

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES**  
**KECAMATAN WATES KABUPATEN KULON PROGO**

Diajukan kepada Pusat Pengembangan PPL dan PKL  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah PPL



Oleh:  
Reny Dwi Wahyuni (12108241093)

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri 2 Wates telah diperiksa dan disahkan oleh Guru Pembimbing, Koordinator serta diketahui oleh Dosen Pembimbing dan Kepala Sekolah sebagai salah satu syarat dari mata kuliah PPL S1 PGSD Guru Kelas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD NEGERI 2 WATES:

Nama : Reny Dwi Wahyuni  
NIM : 12108241093  
Jurusan/Prodi : PSD/S1 PGSD Guru Kelas  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD NEGERI 2 WATES mulai tanggal 10 Agustus dan berakhir pada tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Telah diterima dan disahkan

Pada Tanggal

12 September 2015

Kulon Progo, 12 September 2015

Guru Koordinator



Sukamsinah, S.Pd  
NIP 19710502199108 2 001

Guru Pembimbing



Juzanah, S. Pd  
NIP 19690625 200312 2 003

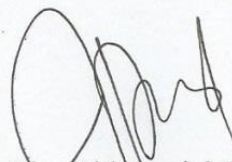
Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri 2 Wates



Nuri Mahayani, S.Pd  
NIP 19670417198604 2 001

Dosen Pembimbing PPL



Aprilia Tina Lidyasari, M. Pd  
NIP 19820425200501 2 001

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dalam serangkaian kegiatan PPL khususnya di SD Negeri 2 Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo pada awal tahun ajaran 2015/2016. Melalui pelaksanaan PPL dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Dalam penyusunan laporan ini tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan laporan ini sehingga laporan ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar - besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Orang tua kami yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan dukungan kepada kami.
3. Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan FIP UNY.
4. Fathurrahman, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
5. Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Nuri Mahayati, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Sukamsinah, S.Pd selaku koordinator PPL di SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan pangarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
8. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
9. Siswa siswi SD Negeri 2 wates yang bersemangat luar biasa.

10. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penyusun dengan lapang hati menerima kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca untuk penyempurnaan dan perbaikan laporan ini ke arah yang lebih baik, sehingga memberi kontribusi dalam memajukan pendidikan di Indonesia.

Demikian atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih. Semoga laporan ini memberikan informasi dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua. *Amiin Yaa Robbal 'Alamiin.*

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

Reny Dwi Wahyuni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
ABSTRAK .....	vi
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. ANALISIS SITUASI .....	1
B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL .....	9
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN &amp; ANALISIS HASIL .....</b>	<b>13</b>
A. PERSIAPAN .....	13
B. PELAKSANAAN PPL .....	14
1. PPL Terbimbing .....	15
2. Ujian Praktik Mengajar .....	15
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI .....	16
<b>BAB III PENUTUP .....</b>	<b>18</b>
A. Kesimpulan .....	18
B. Saran .....	17
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>20</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>21</b>
Lampiran 1. Denah SD Negeri 2 Wates .....	21
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 2 Wates .....	22
Lampiran 3. Data Guru SD Negeri 2 Wates .....	23
Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 2 wates .....	24
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 2 Wates .....	30
Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing .....	34
Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL .....	36
Lampiran 8. RPP .....	39
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan .....	53
Lampiran 10. Rekapitulasi Dana .....	58
Lampiran 11. Laporan Mingguan PPL .....	62
Lampiran 122. Matrik Kegiatan .....	89

**KEGIATAN PPL SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES  
KECAMATAN WATES KABUPATEN KULON PROGO  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh  
Reny Dwi Wahyuni  
12108241093**

**ABSTRAK**

Kegiatan PPL dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah bagi mahasiswa. PPL dilaksanakan di SD Negeri 2 Wates selama 1 bulan dimulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Pelaksanaan PPL dilakukan pada kelas 1 sampai dengan kelas 5 dengan jumlah siswa 168 siswa yang terdiri dari 85 siswa laki-laki dan 83 siswa perempuan.

Program kerja PPL diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi sekolah. Berdasarkan observasi, dilakukan perancangan perumusan program kerja meliputi penyusunan perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, mempelajari administrasi guru, pendampingan ekstrakurikuler, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar. Semua program kerja yang telah direncanakan dapat terlaksana sesuai dengan target yang diharapkan walaupun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan. Hambatan tersebut diantaranya kesulitan dalam pengkondisian kelas yang diakibatkan oleh perbedaan individual yang dimiliki siswa menjadikan suasana pembelajaran kurang kondusif.

Berdasarkan pelaksanaan PPL di SD Negeri 2 Wates, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, melalui kegiatan PPL dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam pembelajaran di sekolah. Mahasiswa juga dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan dapat mengembangkan kepribadian sebagai guru.

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Program PPL bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Kompetensi mengajar yang dimaksud adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Standar kompetensi dalam kegiatan PPL yaitu mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan memiliki kepribadian sebagai guru.

Kegiatan PPL mencakup penyusunan perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, pengembangan media, mempelajari administrasi guru, pendampingan ekstrakurikuler, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar yang berhubungan dengan pembelajaran.

Pelaksanaan program PPL diharapkan dapat memberikan dampak yang bermakna, baik pada mahasiswa dalam rangka pengembangan kompetensinya, maupun kepada sekolah, universitas, pemerintah daerah, maupun dinas pendidikan untuk meningkatkan dan mengembangkan tugas dan fungsinya masing-masing. Oleh karena itu, diperlukan komitmen yang tinggi dari semua komponen yang terkait.

**A. ANALISIS SITUASI**

**1. Riwayat SD N 2 Wates**

**Identitas Sekolah**

Nama Sekolah	: SD Negeri 2 Wates
Nomor Statistik Sekolah	: 101040401002
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	: Kulon Progo
Kecamatan	: Wates
Desa	: wates
Jalan dan Nomor	: Jalan Tamtama No 6 A
Kode Pos	: 55611
Daerah	: Perkotaan
Telepon	: 0274 774769

Status Sekolah	: Negeri (SD Inti Gugus Kecamatan Wates)
Akreditasi	: A
Tahun Berdirinya	: 1931
Tahun Penegrian	: 1931
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Status Bangunan Sekolah	: Milik Sendiri
Lokasi Sekolah	: Daerah Perkotaan
Jarak Ke Pusat Kecamatan	: 7 Km
Jarak Ke Pusat Kota	: 0,5 Km
Terletak pada Lintasan	: Provinsi
Organisasi Penyelenggara	: Dinas Pendidikan (Pemerintah)

## 2. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PPL di SD Negeri 2 Wates, antara lain sebagai berikut.

- Kesulitan dalam mengkondisikan siswa ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PPL, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL yang begitu dekat layaknya sahabat sehingga siswa kurang dapat dikondisikan.
- Beberapa siswa cenderung bermain-main di dalam kelas dan mengganggu temannya ketika proses pembelajaran.
- Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- Siswa cenderung kurang disiplin ketika jam masuk kelas setelah istirahat dan setelah melakukan kegiatan olahraga sehingga jam pelajaran seringkali tidak efektif karena siswa terlalu lama beristirahat, bermain di posko PPL, dan sulit dikondisikan.

## 3. Potensi Pembelajaran

### a. Kondisi Fisik Sekolah

Kondisi fisik sekolah terlihat cukup baik. Lantai sudah dikeramik dan tembok sudah dicat dengan rapi. Kebersihan lingkungan pun terjaga dikarenakan selain ada piket kelas juga selalu diadakan kegiatan bakti masyarakat dengan cara bersih-bersih yang



dilakukan oleh warga sekolah setiap hari jumat pekan ke 1 dan pekan ke IV setiap bulannya. Selain itu, di sekolah juga disediakan tempat sampah 3 macam setiap kelas untuk membuang sampah dengan cara membedakan sampah organik dan non organik. Di sekolah diberlakukannya denda bagi siswa yang membuang sampah sembarangan sebesar Rp2.000,00 hal ini dimaksudkan agar siswa-siswa tertib dalam membuang sampah pada tempatnya sehingga sekolah menjadi bersih dan sehat. Di SD N 2 Wates tersedia sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai, seperti tersedianya kamar mandi, UKS, lapangan upacara/lapangan olahraga, dan perpustakaan. Kondisi kamar mandi terlihat cukup bersih dan kondisi perpustakaan juga cukup tertata rapi dikarenakan memiliki petugas perpustakaan.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD N 2 Wates adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Sarana dan Prasarana SD N 2 Wates

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/WC Siswa	3	Baik
5	Kamar Mandi/WC Guru	2	Baik
6	Ruang UKS	1	Cukup
7	Kantin	1	Kurang Baik
8	Tempat Ibadah	1	Cukup
9	Perpustakaan	1	Cukup
10	Lapangan Olahraga	1	Baik
11	Area Parkir	1	Cukup
12	Ruang Kegiatan Ekstrakurikuler	1	Baik
13	Lab Komputer	1	Baik

1) Ruang Kelas

SD Negeri 2 Wates memiliki 6 ruang kelas untuk proses pembelajaran. Ruang kelas I dan II terlihat cukup kondusif untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran karena jumlah siswa yang

tidak terlalu banyak sehingga penataan ruang kelas sangat mendukung kegiatan pembelajaran. Namun untuk ruang kelas III, IV, V, dan VI, ruang kelas terasa sempit karena jumlah siswa yang cukup banyak, sehingga ketika pembelajaran ruang kelas terasa cukup panas walaupun didalamnya sudah dipasang kipas angin. Dalam pembelajaran di setiap ruang masih menggunakan kapur sehingga runtuhan kapur sedikit banyak tersebar di dalam ruang kelas. Setiap ruang kelas sudah terlihat portofolio untuk penilaian hasil belajar siswa. Di setiap ruang kelas juga dipajang hasil karya siswa.

## **2) Ruang Kepala Sekolah dan Guru**

Ruang kepala sekolah terlihat cukup baik walaupun agak sempit karena terbatasnya tempat. Di depan ruang kepala sekolah terdapat ruang tamu untuk menerima tamu dan dipajang piala kejuaraan siswa-siswi SD Negeri 2 Wates. Selain ruang kepala sekolah, terdapat ruang guru yang tertata dengan baik dan cukup luas.

## **3) Kamar Mandi**

Sekolah memiliki 6 kamar mandi yang terdiri dari 2 kamar mandi guru dan 4 kamar mandi siswa. Kondisi kamar mandi terlihat bersih karena selalu dibersihkan oleh penjaga sekolah.

## **4) Ruang UKS**

Kondisi ruang UKS cukup baik namun agak sempit karena bukan merupakan ruangan khusus tetapi ruang guru yang dibatasi oleh tirai. Perlengkapan di ruang UKS sudah cukup lengkap, meliputi tempat tidur, timbangan badan, alat ukur tinggi, obat-obatan, kursi, meja, dan kotak P3K. Berbagai peralatan tersebut masih dalam kondisi baik. Beberapa perlengkapan di ruang UKS perlu dibersihkan.

## **5) Kantin**

Kondisi kantin sekolah terlihat kurang baik karena belum tersedia tempat yang bersih dan nyaman. Kantin hanya memiliki fasilitas meja untuk tempat jajanan dan beberapa kursi yang kondisinya kurang baik. Selain itu, siswa yang membeli jajan di kantin seringkali memakan jajanan dengan cara berdiri ataupun jalan karena tidak tersedia tempat khusus untuk makan ataupun minum di

kantin. Kanti sekolah bertempat di parkir dan belum memiliki ruangan khusus.

#### **6) Tempat Ibadah**

Sekolah belum memiliki mushola sendiri, namun tepat di depan sekolah terdapat masjid yang cukup besar dan bersih sehingga ketika siswa dan guru akan beribadah dapat menggunakan masjid tersebut. Begitu pula ketika pembelajaran agama dapat dilaksanakan di masjid tersebut. Masjid tersebut cukup luas dan fasilitas cukup lengkap, tempat wudhu, rak buku yang berisi buku dan perlengkapan sholat, Al-Quran, Juz Amma, Iqra, sarung, jam digital, keset, mukena, dan sajadah.

#### **7) Perpustakaan**

Perpustakaan terdiri dari 5 almari buku yang berisi buku-buku mata pelajaran, atlas, cerita dan ilmu pengetahuan. Jumlah meja 4 buah dengan tempat duduk kursi panjang berjumlah 7 buah. Isi dari perpustakaan sendiri sudah cukup lengkap dan bagus hanya saja tata buku dan letaknya yang masih harus diperbaiki karena masih belum tertata rapi.

Tata ruang perpustakaan secara sekilas tampak rapi, namun jika dilihat secara seksama dibalik rak-rak buku sangat berantakan, kotor, berdebu, dan buku-buku belum rapi. Selain itu, tata letak buku yang semula ditata sesuai kategori sudah berantakan dikarenakan siswa saat mengembalikan buku tidak pada tempat sewaktu mengambilnya.

#### **8) Lapangan**

Kondisi lapangan sudah baik meliputi lapangan upacara dan lapangan olahraga yang cukup luas sehingga siswa dapat melakukan aktivitas olahraga dengan baik. Selain itu pada lapangan juga di cat membentuk berbagai permainan sehingga siswa dapat bermain di halaman dengan banyak pilihan permainan.

#### **9) Area Parkir**

Area parkir terletak di tempat yang cukup strategis karena berada di belakang sekolah tidak didepan gerbang yang memungkinkan kurangnya keamanan. Namun area parkir masih begitu sempit dikarenakan terbatasnya tempat di SD N 2 Wates sehingga ketika akan mengeluarkan kendaraan cukup kesulitan.

#### **10) Ruang TIK**

Ruang kegiatan terletak di sudut bagian belakang sekolah di sebelah ruang kelas I dan II. Kondisi ruang kegiatan ekstrakurikuler cukup baik. Di dalam ruangan terdapat seperangkat komputer untuk pelajaran TIK dan beberapa meja dan kursi.

#### **11) Ruang Media Pembelajaran**

Ruang media pembelajaran terletak di sudut bagian depan sekolah di sebelah ruang perpustakaan. Kondisi ruang kegiatan media pembelajaran cukup baik. Di dalam ruangan terdapat seperangkat alat drum band, baju tonti dan drum band, matras, bola kaki, bola volly, bola basket, matras, media pembelajaran seperti globe, papan tulis, tikar dan beberapa meja dan kursi di pinggir ruangan.

#### **b. Kondisi Non Fisik**

##### **1) Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)**

Berdasarkan observasi di SD Negeri 2 Wates terhadap pembelajaran di kelas 1 sampai dengan 6 sebagian besar guru mengajar menggunakan metode ceramah dan beberapa guru menggunakan variasi metode pembelajaran. Selain itu, pemanfaatan media pembelajaran yang dilakukan cukup maksimal. Sehingga proses pembelajaran cenderung bersifat *student center*.

##### **2) Ekstrakurikuler**

Ekstrakurikuler di SD Negeri 2 Wates meliputi pramuka, seni tari, dan drumband. Ekstrakurikuler pramuka dan drumband untuk kelas tinggi sedangkan ekstrakurikuler tari untuk semua kelas. Pramuka dilaksanakan setiap hari Jumat dan drumband setiap hari Senin dan Rabu serta fleksibel tergantung pelatih drumband.

##### **3) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)**

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi di dalam buku. Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada. Namun, belum dilakukan revisi data guru pada papan informasi dan belum dilakukan pendataan ulang pada struktur organisasi sekolah sedangkan beberapa guru sudah ganti. Selain itu, setiap kelas belum melakukan revisi daftar nama siswa.

##### **4) Kesehatan Lingkungan**

Secara umum, kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri 2 Wates sudah baik dimana lingkungan terlihat bersih dan nyaman. Setiap ruang kelas juga memiliki 3 tempat sampah di depan ruangan untuk membedakan sampah organik dan non organik. Selain itu, setiap hari terdapat jadwal piket sehingga setiap siswa yang piket setelah pulang pembelajaran selesai harus melaksanakan piket terlebih dahulu sebelum pulang. Terdapat juga bakti masyarakat yang dilaksanakan setiap hari jumat pekan ke 1 dan pekan ke 4 untuk membersihkan seluruh area SD N 2 Wates serta jalan dan halaman sekitar sekolah. Bakti masyarakat dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah, baik guru, karyawan, maupun siswa.

5) **Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)**

Tingkah laku siswa diluar kelas tampak aktif dan senang bermain. Selain itu, siswa SD Negeri 2 wates terlihat sopan kepada guru maupun tamu-tamu yang datang. Setiap Senin pagi siswa SD Negeri 2 wates disiplin untuk melakukan upacara bendera. Setiap hari melaksanakan piket kelas dan setiap sabtu pagi seluruh warga sekolah melakukan senam pagi.

c. **Potensi Sekolah**

1) **Potensi Siswa**

Tabel 2. Data Jumlah Siswa SD N 2 Wates

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah Siswa Satu Kelas
I	14	14	28
II	15	17	32
III	16	20	36
IV	18	15	33
V	22	17	39
VI	9	22	31
Jumlah	94	105	199

Jumlah keseluruhan siswa yang bersekolah di SD N 2 Wates adalah 199 siswa yang terdiri dari 94 siswa laki-laki dan 105 siswa perempuan. Dengan demikian, jumlah siswa laki-laki lebih banyak dari pada siswa perempuan.

Dari keterangan kepala sekolah latar belakang siswa yang bersekolah di SD ini berbeda-beda. Mayoritas siswa yang bersekolah di SD Negeri 2 Wates adalah anak yang berlatar belakang ekonomi

menengah ke atas. Pengaruh latar belakang siswa mempengaruhi potensi siswa. Selain itu, letak situasi sekolah yang merupakan daerah semi kota menjadi faktor yang berpengaruh terhadap budaya sosial siswa.

Secara keseluruhan potensi yang dimiliki siswa bagus. Setiap tahun sekolah selalu mengirimkan siswa-siswinya untuk mengikuti perlombaan dalam bidang akademik dan non akademik baik yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan maupun lembaga non kependidikan. Tidak jarang siswa SD N 2 Wates pulang dengan mengantongi piala kejuaraan. Ini terlihat pada piala kejuaraan-kejuaraan yang pernah diraih oleh siswa SD N 2 Wates. Piala-piala tersebut begitu banyak dan tertata rapi di ruang tamu SD N 2 Wates.

## 2) Potensi Guru

Tabel 3. Data Guru SD N 2 Wates

No.	Nama Guru/ Karyawan	Keterangan	Status	Pangkat/ Gol	Pendidikan Terakhir
1.	Nuri Mahayati, S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a	S1
2.	Sukamsinah, S.Pd	Guru Kelas VI	PNS	IV/a	S1
3.	Suparmi, S.Pd	Guru Kelas V	PNS	IV/a	SI
4.	Wahyu Ramadhani, S. Pd	Guru Kelas IV	PNS	III/a	S1
5.	Juzanah, S. Pd	Guru Kelas III	PNS	III/a	SI
6.	Sri Haryati, S.Pd	Guru Kelas II	PNS	IV/a	S1
7.	Wiwik Sudaryati, S. Pd	Guru Kelas I	PNS	IV/a	S1
8.	Agnes Kristini, S. Pd	Guru Penjas	PNS	III/c	S1
9.	Fatkiyah, S. Pd. I	Guru Agama Islam	PNS	IV/a	SI
10	Sih Maryati, S. Pd. K	Guru Agama Kristen	PNS	IV/a	SI
11.	Timur Irianti, S. Pd	Guru pramuka dan guru kelas II	Wiyatabakti		S1
12.	Suyanto	Penjaga Perpustakaan dan guru pramuka	Wiyatabakti		

13.	Saring	Penjaga sekolah	PNS		
-----	--------	--------------------	-----	--	--

Potensi yang dimiliki oleh guru di SD N 2 Wates cukup baik. Mereka mampu mengelola kelas sehingga siswa memperhatikan pelajaran. Potensi ini bisa lebih dikembangkan misalnya dalam variasi metode pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, dan peningkatan keterampilan menggunakan teknologi masa kini yang mendukung pembelajaran.

**4. Visi dan Misi SD Negeri 2 Wates**

**a. Visi**

Unggul dalam prestasi, beriman, bertaqwa, dan berbudi pekerti luhur.

**b. Misi**

- 1) Menciptakan prses pembelajaran yang efektif sehingga potensi dapat berkembang secara optimal.
- 2) Melaksanakan bimbingan belajar secara kontinyu dan menyeluruh sesuai dengan potensi siswa.
- 3) Menumbuhkan penghayatan terhadap agama yang dianut sebagai sumber perilaku sopan santun.
- 4) Membentuk sumber daya manusia yang aktif, kreatif, invatif sesuai dengan perkembangan zaman.
- 5) Mendorong dan memotivasi siswa untuk memiliki kedisipinan yang tinggi.
- 6) Meningkatkan potensi siswa dalam bidang olah raga dan seni.
- 7) Membangun citra seklah sebagai mitra terpercaya di masyarakat.

**B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Rancangan kegiatan PPL ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PPL meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu :

**1. Pembekalan**

- a. Pelaksanaan pembekalan secara serentak di ruang Abdullah Sigit, FIP, UNY pada tanggal 06 Agustus 2015.

- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD.

## **2. Observasi dan Orientasi**

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan Februari sampai dengan April 2015. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik peer-microteaching dan praktik real pupil microteaching, observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, lingkungan sekolah, perilaku atau keadaan siswa, dan fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PPL individu.

## **3. Praktik Peer-Microteaching**

- a. Mahasiswa dibagi dalam kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 10 orang dibimbing oleh dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 6 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi.



- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.
- f. Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

#### **4. Praktik Real Pupil Microteaching**

- a. Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing sesuai materi yang diberikan guru pamong.
- b. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 kali untuk kelas rendah dan kelas tinggi selama 2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas, dan mata pelajaran. Pelaksanaan real pupil dibimbing guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing.
- c. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

#### **5. Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL ini meliputi 2 tahap, yaitu:

- a. Praktik Terbimbing

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

- b. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas rendah dan kelas tinggi.

**6. Evaluasi Praktik Mengajar**

Keiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

**7. Perumusan Laporan**

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri 2 Wates tahun 2015 sebagai berikut:

Table 4. Data Mahasiswa PPL di SD N 2 Wates

Nama Mahasiswa	NIM
Sukowati	12108241012
Retno Wiranti	12108241082
Titin Indrawati	12108241085
Reny Dwi Wahyuni	12108241093
Sarah Atikah Tsamarah	12108244008
Damar Retnaningsih	12108244010
Evi Dwi Primasari	12108244026
Setiyoko	12108244038
Hanifah Mustikasari	12108244063

**8. Penarikan Mahasiswa PPL**

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri 2 Wates dilaksanakan pada tanggal 12 september 2015 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN**

Pada tahap persiapan PPL terdapat beberapa hal yang perlu diketahui, diinformasikan dan dipersiapkan, baik oleh mahasiswa calon peserta maupun oleh pihak sekolah pelaksana PPL. Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya:

##### **1. Pengajaran Micro (*Micro Teaching*)**

Pelaksanaan pengajaran mikro di UNY dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro berkelompok (1 kelompok 10 orang) yang dibimbing dan dimonitor satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar 6 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL.

##### **2. Observasi**

Observasi dilaksanakan mulai bulan Februari-April 2015. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi : keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, karya ilmiah guru dan sebagainya.

Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

Berdasarkan observasi yang dilakukan, SD Negeri 2 Wates masih menggunakan KTSP. Kondisi siswa di kelas cukup kondusif walaupun di beberapa kelas terkadang masih terlihat ramai.

### **3. Pembekalan PPL**

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 06 Agustus 2015 bertempat di Abdullah Sigit FIP UNY dan wajib diikuti oleh calon peserta PPL. Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL meliputi pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, pengembangan wawasan mahasiswa, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Bagi mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL.

### **4. Koordinasi**

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri 2 Wates, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PPL dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang berkualitas.

## **B. PELAKSANAAN PPL**

PPL dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik.

Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali.

1. PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

Tabel 5. Guru Penilai Praktik Pembelajaran Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Selasa, 18 Agustus 2015	IV	Seni rupa terapan teori dan praktik membuat tiruan topeng dari kertas (SBK)	Wahyu Ramadhani, S. Pd
2	Jumat, 21 Agustus 2015	II	Mengurutkan bilangan sampai 500 (Matematika)	Sriharyati, S. Pd
3	Senin, 24 Agustus 2015	I	Melengkapi sesuai dengan perintah yang didengarkan (Bahasa Indonesia)	Wiwik Sudaryati, S. Pd
4	Jumat, 28 Agustus 2015	V	Membaca puisi (Bahasa Indonesia)	Suparmi, S. Pd

2. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di Sekolah Dasar Negeri 2 Wates diakhiri dengan ujian praktik mengajar. ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar, ujian dilakukan oleh setiap pratikan sebanyak 2 kali, yaitu praktik mengajar untuk kelas awal dan praktik mengajar untuk kelas lanjut.

Tabel 6. Guru Penilai Praktik Mengajar

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1.	Rabu, 02 September 2015	IV	Struktur bagian akar tumbuhan (IPA)	Wahyu Ramadhani, S. Pd
2.	Jum'at, 04 September 2015	III	Perkalian bersusun pendek (Matematika)	Juzanah, S. Pd

## **C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI**

### **1. Hasil Pelaksanaan**

Berdasarkan pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 di SD Negeri 2 Wates, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- a. Setelah dilakukannya observasi, mahasiswa dapat mengetahui kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Sehingga, mahasiswa dapat menyesuaikan dan beradaptasi dengan kondisi lingkungan SD Negeri 2 Wates.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa belajar cara berkoordinasi dengan guru, berkomunikasi, dan belajar memahami peserta didik ketika berada di dalam kelas.
- c. Praktik mengajar memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa secara penuh memegang kendali terhadap pembelajaran di dalam kelas.

### **2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya**

Dalam pelaksanaan PPL III mahasiswa juga mengalami beberapa hambatan. Adapun hambatan tersebut yaitu:

- a. Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses belajar.
- b. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PPL, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL.
- c. Beberapa siswa kelas 1 susah untuk dikondisikan. Hal tersebut dikarenakan kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL .
- d. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.

Berdasarkan hal tersebut, usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan selama PPL antara lain sebagai berikut.

- a. Melakukan aktivitas pembelajaran yang bervariasi untuk menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tenang, misalnya dengan melakukan permainan, mendengarkan, dan bermain peran. Selain itu, mahasiswa PPL juga menyiapkan media pembelajaran yang dapat memudahkan dalam memahami konsep yang disampaikan. Selain itu, senantiasa melibatkan siswa dalam diskusi.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran sehingga siswa tersebut aktif belajar bukan aktif mengganggu temannya.
- c. Menggunakan sistem pembagian kelompok dengan cara berhitung, permainan, dan menyanyi.

### **3. Refleksi**

Berdasarkan pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 di SD Negeri 2 Wates, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman diantaranya sebagai berikut.

- a. Mahasiswa dapat memperoleh kesempatan untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah terkait proses pembelajaran.
- b. Melalui kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, mahasiswa dapat meningkatkan keterampilan yang telah dikuasai ke dalam pembelajaran di sekolah.
- c. Mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik di lapangan yang nantinya dapat dijadikan bekal ketika menjadi seorang guru dalam menyikapi perbedaan individual siswa SD.
- d. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi calon guru/pendidik yang meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan praktik mengajar yang dilakukan diperoleh data dari Sekolah Dasar Negeri 2 Wates, maka dapat disimpulkan perolehan hasil PPL, antara lain:

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun nonfisik di lapangan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau pendidikan. Hasil observasi dapat dijadikan pedoman dalam melaksanakan tindak lanjut program PPL yang akan dilaksanakan.
2. PPL memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal peningkatan kompetensi profesionalisme guru.
3. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam menerapkan keterampilan yang telah dikuasai ke dalam pembelajaran di sekolah.
4. Melalui kegiatan PPL yang dilaksanakan di SD Negeri 2 Wates, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat bermakna baik di dalam maupun diluar kelas sebagai bekal bagi mahasiswa calon guru.

#### **B. SARAN**

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan kependidikannya, sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi.
  - b. Pihak UNY dapat memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon guru sekolah dasar sebelum melaksanakan PPL. Disisi lain, bimbingan dari pihak universitas hendaknya juga dilakukan disekolah tempat praktik mengajar agar lebih intensif lagi.
2. Pihak Sekolah
  - a. Dalam kaitannya dengan upaya kualitas PPL, kiranya perlu adanya rancangan atau program untuk mengoptimalkan fungsi dan peran mahasiswa praktikan bagi pengembangan dan peningkatan pendidikan



disekolah yang bersangkutan tanpa mengesampingkan tujuan utama dari PPL tersebut.

- b. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah, misalnya media pembelajaran, hendaknya dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh mahasiswa, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang implikasinya akan berdampak pada tingginya prestasi siswa.

3. Mahasiswa PPL

- a. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
- b. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran.
- c. Menjaga nama baik almamater dan memiliki kepribadian yang baik
- d. Bersikap disiplin dan tetap mengikuti kegiatan PPL, sampai penarikan kembali mahasiswa PPL.

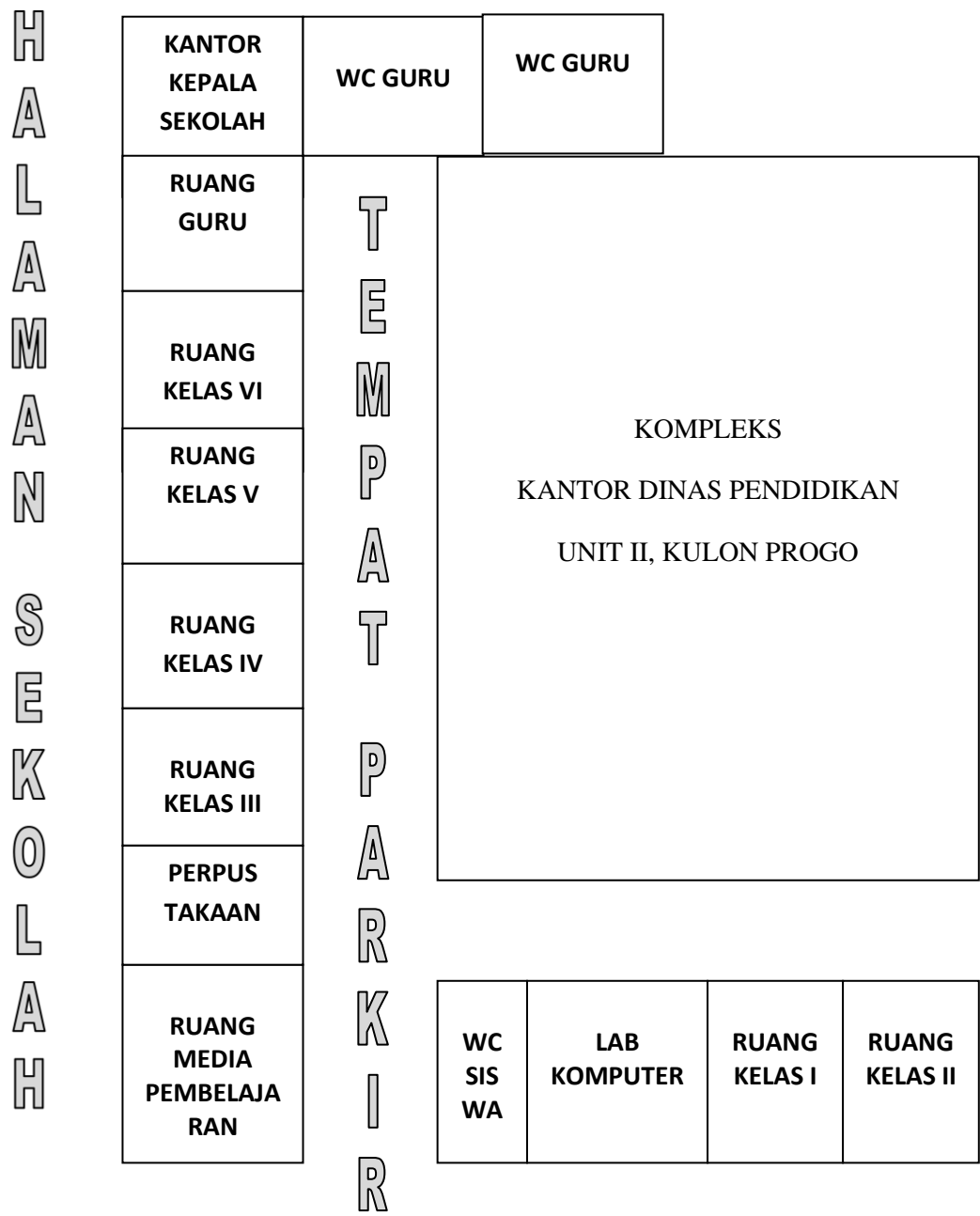
4. LPPMP UNY

- a. Tim Monitoring PPL dari LPPMP sebaiknya melakukan kunjungan minimal satu kali pada pelaksanaan PPL di lokasi penempatan.
- b. Kegiatan PPL di lingkungan sekolah perlu ditingkatkan dan dikembangkan secara lebih lanjut.

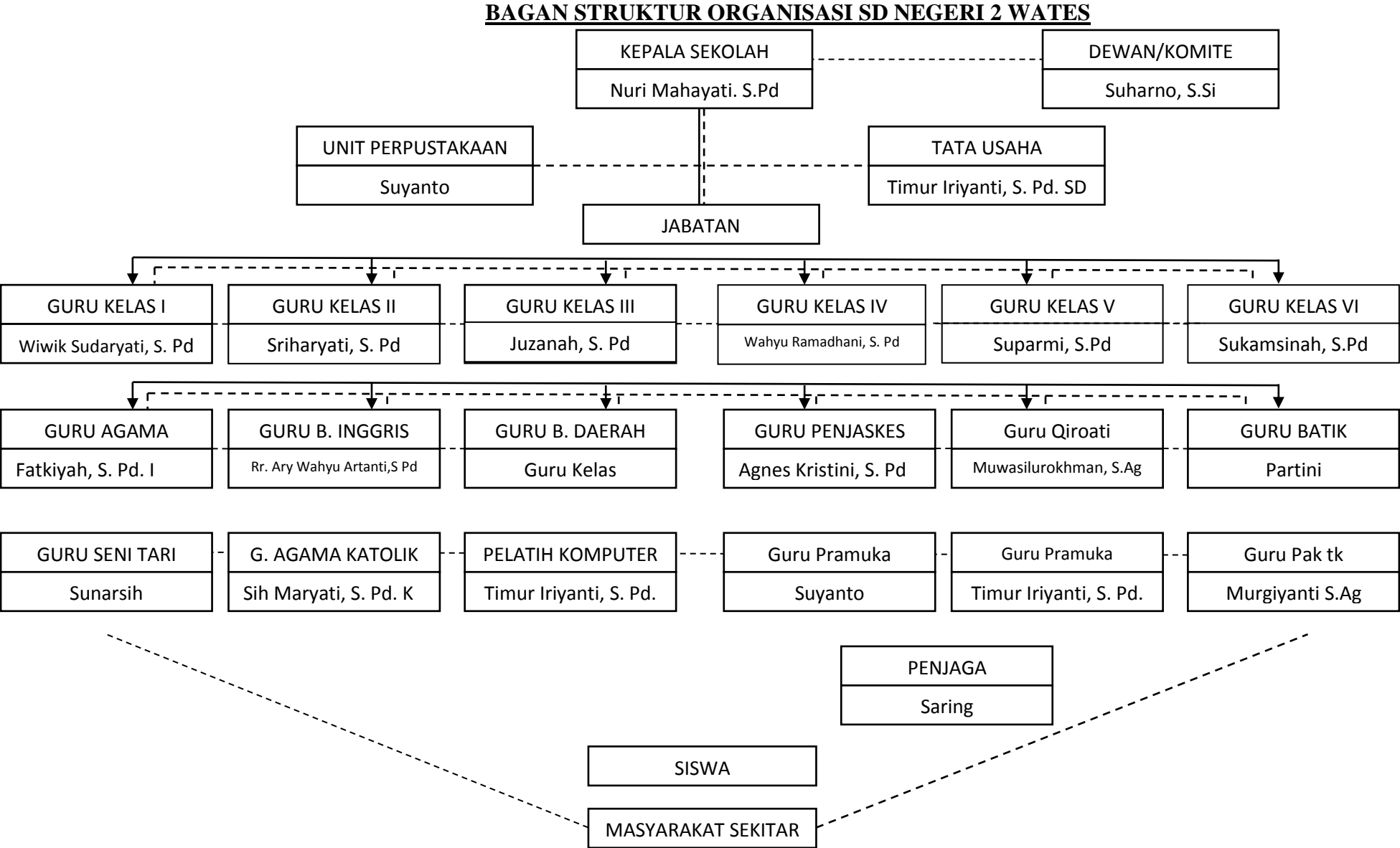
## **DAFTAR PUSTAKA**

Tim PPL LPPMP. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP

**DENAH SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES**  
**TAHUN 2015/2016**



Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 2 Wates



Lampiran 3. Data Guru SD Negeri 2 Wates

No.	Nama Guru/ Karyawan	Keterangan	Status	Pangkat/ Gol	Pendidikan Terakhir
1.	Nuri Mahayati, S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a	S1
2.	Sukamsinah, S.Pd	Guru Kelas VI	PNS	IV/a	S1
3.	Suparmi, S.Pd	Guru Kelas V	PNS	IV/a	SI
4.	Wahyu Ramadhani, S. Pd	Guru Kelas IV	PNS	III/a	S1
5.	Juzanah, S. Pd	Guru Kelas III	PNS	III/a	SI
6.	Sri Haryati, S.Pd	Guru Kelas II	PNS	IV/a	S1
7.	Wiwik Sudaryati, S. Pd	Guru Kelas I	PNS	IV/a	S1
8.	Agnes Kristini, S. Pd	Guru Penjas	PNS	III/c	S1
9.	Fatkiyah, S. Pd. I	Guru Agama Islam	PNS	IV/a	SI
10	Sih Maryati, S. Pd. K	Guru Agama Kristen	PNS	IV/a	SI
11.	Timur Irianti, S. Pd	Guru pramuka dan guru kelas II	Wiyata-bakti		S1
12.	Suyanto	Penjaga Perpustakaan dan guru pramuka	Wiyata-bakti		
13.	Saring	Penjaga sekolah	PNS		

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 2 Wates

DATA SISWA KELAS I

No	Induk	NAMA SISWA	L/P
1	3639	AFIFAH EXNA MAYSELLA	P
2	3640	AHMAD ZAINAL ARDLI	L
3	3641	ANDHIKA PUTRA PRATAMA	L
4	3642	ANNAS FADHILA YUDHA PRADITYA	L
5	3643	BERLIANA MOZZA AGUSTYAN	P
6	3644	CAHYO WIDO SUBEKTI	L
7	3645	CESA RESTA SAPUTRA	L
8	3646	DAFFA RIZKY NUGRAHA	L
9	3647	DIQRA TABINA REGITA CAHYANI	P
10	3648	FACHRY ILHAM NANDA PRADANA	L
11	3649	HAFINZA AMELIA SHELLY HAYUDINA	P
12	3650	HAIDAR PRATAMA ASKAN ZIDANE	L
13	3651	KAILA DINDA RARA SAFITRI	P
14	3652	LUTHFI ARYA ARDIANSYAH	L
15	3653	MELANI BERLIANA THABINA	P
16	3654	MUHAMMAD FAJRI ZUSTAVA'I	L
17	3655	NAKATA GALANG SETYAWAN	L
18	3656	NAYSILLA LAUTA JEZZA FEBRILIA	P
19	3657	NEO TRISTAN TIANTORO	L
20	3658	NIMASNINA SHINTIA ANGELICA	P
21	3659	RIZQI SOFIA MAJIDA	P
22	3660	SALMA AFIFAH	P
23	3661	SALMA WIDYANINGRUM	P
24	3662	SALSABILA AZZAHRA	P
25	3663	SATRIA RISKI PRATAMA	L
26	3664	SATRIO BAGAS NUR YULIANSYAH	L
27	3665	SHASA ZAHROTUN NISA	P
28	3666	TSABITA DHIYANASYWA AYUNINGYTAS	P

**DAFTAR SISWA KELAS II**

No	Induk	NAMA SISWA	L/P
1	3605	AFWAN GENTUR HARYOTO	L
2	3606	AHNAF MUHAMMAD AFRIZAL	L
3	3607	ANGGUN CYERLIN ANJANI	P
4	3608	AYU DEWI PRAMESWARI	P
5	3609	BERNADETA EFA KRISTANTO	P
6	3610	DARU PRASETYO PRAYITNO	L
7	3611	DZULFIKAR AHMAD HAIDAR	L
8	3612	EKA NURHIDAYAH	P
9	3613	FATHIKA RUQINAILA ALFIYANA	P
10	3614	FAUSTA WULAN RAMADHANI	P
11	3615	FIRSYA DWI NOSABRINA	P
12	3616	ILHAM ARIF SETIAWAN	L
13	3617	JACKSEN RAHMAT FITRIANSYAH	L
14	3618	MARSCEYLA ARYANI DAVIS	P
15	3619	MAZYONI BUDI SETIAWAN	L
16	3620	MELIANA HUKMA SABBIYA	P
17	3621	MUHAMMAD ALIF FEBRIAN	L
18	3622	MUHAMMAD BUYA HAMKA	L
19	3623	MUHAMMAD HARIT'S BAYAZID	L
20	3624	NANDA RIZKY RAMADHANI	L
21	3625	NUR LATHIFAH	P
22	3626	PUTRI ARDINA VERDIANTI	P
23	3627	SATRIO BINTANG PRAKOSO	L
24	3628	SURYA TRI PAMUNGKAS	L
25	3629	THEOFANNY RURY SETYAWATI	P
26	3630	VESTA OKTANUR MAYA CHICA	P
27	3631	WAHYU NUR YUNITA SARI	P
28	3632	YAFI' TAUFIQURRAHMAN	L
29	3636	ABDUL ROHIM KHOIRUDIN ARBANI	L
30	3637	MEUTYA ANANTA	P
31	3638	SOFIA AZ ZAHRA	P
32	3667	KADEK ANINDYA DAMAYANTI	P

**DATA SISWA KELAS III**

No	NIS	Nama siswa	L/P
1	3567	AFIFA INTAN MEIDYASTHI	P
2	3568	AGUNG SEMBODO	L
3	3569	AIFA DELIANA NOER	P
4	3570	ANGGARIS YOGJANINGASTUTI	P
5	3571	ANNISA AYUANA PUSPASARI	P
6	3572	ASSYFA HAMADAH CHUSNA	P
7	3573	AZAHRA NUR AINI	P
8	3574	CANDRA TRI WIDYANTO	L
9	3575	DIANDRA SETA SATRIA ARENA	L
10	3576	ELLSANIA MUTIARA PANGASTUTI	P
11	3577	FAIQ RIDHA PRASETYA	L
12	3578	HAFIZH IRFAN ROZAKI	L
13	3579	HARDIANI PUTRI KHOLISA	P
14	3580	INDRA FALEN UTOMO	L
15	3581	IWAN SETIAWAN	L
16	3582	LU'AY KENYA KARLISTIANA	P
17	3583	MONA PUTRI MONICA	P
18	3584	MUHAMMAD RIDWAN RIVAI	L
19	3585	NAUFAL ARYA NURUFAJRI	P
20	3586	NEVIN ARTIKA FAIZ	L
21	3587	RAHMAH YUNI ASTUTI	P
22	3588	REGITA FENY RENGGANIS	P
23	3589	ROFIKUL AMIN	L
24	3590	SAIFA AHMAD ALAWIY	L
25	3591	TOSSAN EKSA DANA	L
26	3592	ZHAFIRA SHAFFA TSANIA	P
27	3593	ZIANSA KEANDRA AHSA VATHARD	L
28	3594	GALUH SATRIA DJATI	L
29	3595	ISTIQOMAH IKA WAHYUNI	P
30	3596	CHEVANYA RHEDINA KASIH	P
31	3597	CHELSEA ZABRINA TIFFANI	P
32	3598	CEYSA SHAFI APPRILEILANI A.	P
33	3599	NASHWA AQILA AL-KHALIFI	P
34	3603	IVAN YOGATAMA	L
35	3634	ROZIY PANGESTU ADIKUSUMA	L
36	3639	SEPTIANA RAMADHANI	P



#### DATA SISWA KELAS IV

NO	Induk	Nama Siswa	L/P
1	3496	BAKOH WIBOWO	L
2	3508	I MADE ANOM	L
3	3527	NOVANTISA ALYA R	P
4	3506	FAJAR RAHMANDITYA	L
5	3553	ADITIYA AHMAD PRAYOGO	L
6	3554	AJI DWI SEPTIAN	L
7	3555	ALFIANTI NURUL AINI	P
8	3556	ANANTA MARSELO PANE	L
9	3557	ANNISA AMALIA HANDAYANI	P
10	3559	BAGASKARA ANDHIKA SAPUTRA	L
11	3560	CITRA RISKI SEJATI	P
12	3561	DESTI MEILANI WULANDARI	P
13	3562	DIANA KUMALA SARI	P
14	3564	ELVANDA YOGIE REZKY HANGGARA	L
15	3565	ERVAN DWI SAPUTRA	L
16	3567	HANIFAH	P
17	3568	ILLIYYIN SYIFA NURHALIZAH SUROTO	P
18	3569	IQBAL NURWAHYU LUTFIANTORO	L
19	3570	JANUAR BIMA PAMUNGKAS	L
20	3571	KARINA DAMA YORA	P
21	3572	MIFTAKHUL HANIFAH ARDITA	P
22	3573	MUHAMMAD BAGAS MUNIRUL IKHSAN	L
23	3574	NAURA ZHARIFAH BEANSA	P
24	3575	RAMANDA NAILA ZHAFIRAH	P
25	3576	RIDO ARYA SAPUTRA	L
26	3577	RONALD FA'IZ ABDUL HAFIDZ	L
27	3579	SAMUEL DUDDY	L
28	3580	SANDRA DEWI SURYANINGTYAS	P
29	3581	SEKARTAJI WULAN MALLONGI	P
30	3582	SIFA NUR MUHAMMAD	L
31	3584	YOGA RISKI PRATAMA	L
32	3600	CANDRA KURNIA WICAKSANA	L
33	3635	DHIA SYARAFANA MUTHMAINAH	P

**DATA SISWA KELAS V**

<b>NO</b>	<b>INDUK</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>
1	3491	ARIEL DIANDRA BINTANG S	L
2	3456	DANANG WIDI SAPUTRO	L
3	3450	ALYA KUSUMA FADILAH	P
4	3458	DIMAS ARYAKURNIAWAN	L
5	3467	RAGIL WICAKSANA PUTRA	L
6	3530	KINONG ERARIAN	L
7	3448	ADY SETYAWAN	L
8	3492	ADISTI HUSNI MEIDITA	P
9	3493	ANISA NIA VERAYANTI	P
10	3494	ARDENA YUSUF F	L
11	3495	ATIKA AMALIA D	P
12	3497	BIMA YUDHA DWI	L
13	3498	DAVINO NATHAN PUTRA	L
14	3499	DIMAS ARYA S	L
15	3500	DIVINA RISA MAHARANI	P
16	3501	EKYAN NURMALITA A	P
17	3502	ELVANDO NANDA SAPUTRA	L
18	3504	FADILLAH IQBAL ARJANTO	L
19	3505	FAIRUZ AHMAD DZAKY	L
20	3507	GADING SATRIATAMA	L
21	3509	JULIAN SATRIA W	L
22	3510	MATIN DEWANTARA	L
23	3511	MECYLIA YUNI ASTUTI	P
24	3512	SALSA YUNI PRAWESTRI	P
25	3513	SATRIO HERLAMBAK	L
26	3514	SELVI GUSTIYANI	P
27	3515	SRI WENING	P
28	3516	TIARA DEWI	P
29	3517	VADESTWO DYTA VERNANDA	L
30	3518	VERI EKO RAHMADI	L
31	3519	YULIATI PUJI LESTARI	P
32	3520	ALEXSANDER YUDHA PRASETYA	L
33	3523	DAVID VONDRA	L
34	3524	DWI HARYANTI	P
35	3525	IQBAL RAIHAN ZAKY	L
36	3526	KARINA SALSABILA WULAN W	P
37	3529	SALSABILA BATRISIYA	P
38	3531	RAFINA SHABRY SYABILA	P
39	3585	NUR SABRIA NIMAS HERNANDA	P

**DATA SISWA KELAS VI**

<b>NO</b>	<b>INDUK</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>
1	3411	DISTA PUSPITA PURNOMO	P
2	3417	ISNA DIAH RUMEKTI	P
3	3435	VIA AYU FADILATUL JANAH	P
4	3451	ANDIKA BUDI PRASETYO	L
5	3452	BAGAS ADIPRATAMA	L
6	3457	DIAN SEPTI AZIZAH	P
7	3459	DIMAS BAYU ATMOJO	L
8	3460	EMILIA PUTRI DANIASARI	P
9	3461	FAIZZA RESPATI PUTRI	P
10	3462	FITRI AULIA NAFT'AH	P
11	3463	IKHSAN DWI YULIANSYAH	L
12	3464	OKTAVIA NUGRAHENI	P
13	3465	PUTRI WAHYU NURHAYATI	P
14	3466	RAFLI RAMADHAN	L
15	3469	SINDY DWI LESTARI	P
16	3470	SUHERMAN	L
17	3471	TARISHA NURUL RAFIQAH	P
18	3472	TRI YUNI PAMUNGKAS	P
19	3473	VIKO RIVANESTA	L
20	3474	WAHYU PUTRI K.	P
21	3476	ADORA HERU ISNANDA	P
22	3477	CANTI MAYUNGI	P
23	3478	DESINTA AULIYA ARSA	P
24	3479	DESTIANA AYU NINGTIAS	P
25	3481	GHEA NAVALI WIHATMA	P
26	3482	MUHAMAD FADHIL ATHAYA	L
27	3483	VIKA MEILANI EKHS A PUTRI	P
28	3585	FARAH SALSABILA RAHMA	P
29	3601	AULIA DEWI PRAMITHA	P
30	3604	PAULINA MURTININGRUM	P
31	3633	FAADILAH SAID MARITZA SUSILO	L

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 2 Wates

**JADWAL PELAJARAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

<b>KL</b>	<b>JAM</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>	<b>SABTU</b>
<b>I</b>	07.00 – 07.35	<i>Upacara</i>	Matematika	B.Indo	Penjaskes	Matematika	Senam
	07.35 – 08.10	Matematika	Matematika	B.Indo	Penjaskes	Matematika	P. Agama
	08.10 – 08.45	Matematika	PKn	IPS	Penjaskes	B.Jawa	B.Indo
	08.45 – 09.05	<i>ISTIRAHAT</i>					
	09.05 – 09.40	B.Indo	PKn	IPS	Penjaskes	<i>B.Jawa</i>	B.Indo
	09.40 – 10.15	B.Indo	P. Agama	SBK	IPA	<i>PT (B.Jawa)</i>	<i>PT (B Indo)</i>
	10.15 – 10.50	IPA	SBK	SBK	IPA	<i>PT(Mat)</i>	<i>PT(P.Agama)</i>
		<i>PT(IPA)</i>	<i>PT(PKn/IPS)</i>	<i>PT(SBK)</i>	<i>PT(Penjas)</i>		
<b>I I</b>	07.00 – 07.35	<i>Upacara</i>	P. Agama	Penjaskes	B.Indo	Matematika	Senam
	07.35 – 08.10	Matematika	P. Agama	Penjaskes	B.Indo	Matematika	Matematika
	08.10 – 08.45	Matematika	PKn	Penjaskes	B.Indo	B.Indo	Matematika
	08.45 – 09.05	<i>ISTIRAHAT</i>					
	09.05 – 09.40	B.Indo	PKn	Penjaskes	P. Agama	B.Indo	B.Jawa
	09.40 – 10.15	IPA	IPS	SBK	IPA	<i>PT(Mat)</i>	B.Jawa

	10.15 – 10.50	IPA	IPS	SBK	SBK	<i>PT(B Indo)</i>	<i>PT (B. Jawa)</i>
		<i>PT(IPA)</i>	<i>PT(PKn/IPS)</i>	<i>PT(Penjas)</i>	<i>PT(Agama)</i>		<i>PT(SBK)</i>
III	07.00 – 07.35	<i>Upacara</i>	Penjaskes	IPA	P. Agama	Mat	Senam
	07.35 – 08.10	P. Agama	Penjaskes	IPA	P. Agama	Mat	IPA
	08.10 – 08.45	P. Agama	Penjaskes	B.Jawa	Mat	B.Indo	IPA
	08.45 – 09.05	<i>ISTIRAHAT</i>					
	09.05 – 09.40	Mat	Penjaskes	B.Jawa	Mat	B.Indo	SBK
	09.40 – 10.15	Mat	IPS	SBK	B.Indo	<i>PT (Mat)</i>	SBK
	10.15 – 10.50	PKn	IPS	SBK	B.Indo	<i>PT (B.Indo)</i>	<i>PT (IPA)</i>
	10.50 – 11 -10	<i>ISTIRAHAT</i>					
	11.10 – 11.45	PKn	B.Indo	IPS	<i>PT (Agama)</i>	-	<i>PT (SBK)</i>
		<i>PT (Pkn/IPS)</i>	<i>PT (Penjas)</i>	<i>PT (B.Jawa)</i>			
IV	07.00 – 07.35	<i>Upacara</i>	Mat	IPA	Mat	Penjaskes	Senam
	07.35 – 08.10	B.Indo	Mat	IPA	Mat	Penjaskes	IPA
	08.10 – 08.45	B.Indo	B. Indo	IPS	PKn	Penjaskes	IPA
	08.45 – 09.05	<i>ISTIRAHAT</i>					
	09.05 – 09.40	P. Agama	IPS	Mat	PKn	Penjaskes	B.Inggris
	09.40 – 10.15	P. Agama	IPS	Mat	SBK	P. Agama	B.Inggris

	10.15 – 10 .50	B.jawa	SBK	B.Indo	SBK	P. Agama	<i>PT(IPA)</i>
	<i>10.50 – 11.10</i>	<i>ISTIRAHAT</i>					
	11.10 – 11.45	B.Jawa	SBK	B.Indo	<i>PT(Mat)</i>		<i>PT(Penjas)</i>
		<i>PT (B.Jawa)</i>	<i>PT (B.Indo)</i>	<i>PT(IPS/PKn)</i>	<i>PT(SBK)</i>		<i>PT( P.Agama)</i>
V	07.00 – 07.35	<i>Upacara</i>	Mat	IPA	Mat	B.Ingggris	Senam
	07.35 – 08.10	Penjaskes	Mat	IPA	Mat	B.Ingggris	Mat
	08.10 – 08.45	Penjaskes	B.Indo	B.Indo	IPS	B.Indo	Mat
	<i>08.45 – 09.05</i>	<i>ISTIRAHAT</i>					
	09.05 – 09.40	Penjaskes	IPA	B.Indo	IPS	B.Indo	B.Jawa
	09.40 – 10.15	Penjaskes	IPA	SBK	IPS	SBK	B.Jawa
	10.15 – 10 .50	PKn	P. Agama	SBK	P. Agama	SBK	<i>PT(Mat)</i>
	<i>10.50 – 11.10</i>	<i>ISTIRAHAT</i>					
	11.10 – 11.45	PKn	P. Agama	<i>PT( IPA)</i>	P. Agama		<i>PT(B.Jawa)</i>
	11.45 – 12.20	<i>PT(Penjas)</i>	<i>PT( P.Agama)</i>	<i>PT(B.Indo)</i>	<i>PT(PKn/IPS)</i>		<i>PT(SBK)</i>
	07.00 – 07.35	<i>Upacara</i>	Mat	Mat	B.Indo	P. Agama	Senam
	07.35 – 08.10	Mat	Mat	Mat	B.Indo	P. Agama	Penjaskes

VI	08.10 – 08.45	Mat	B.Indo	IPA	<i>B.Jawa</i>	IPA	Penjaskes
	08.45 – 09.05	<i>ISTIRAHAT</i>					
	09.05 – 09.40	IPS	PKn	IPA	<i>B.Jawa</i>	IPA	Penjaskes
	09.40 – 10.15	IPS	PKn	B.Indo	SBK	IPS	Penjaskes
	10.15 – 10 .50	P. Agama	SBK	B.Indo	SBK	<i>PT(P. Agama)</i>	B.Inggris
	10.50 – 11.10	<i>ISTIRAHAT</i>					
	11.10 – 11.45	P. Agama	SBK	<i>PT(IPA)</i>	<i>PT(B. Jawa)</i>		B.Inggris
	11.45 – 12.20	<i>PT (IPS/Pkn)</i>	<i>PT (B. Indo)</i>	<i>PT(Mat)</i>	<i>PT(SBK)</i>		<i>PT (Penjas)</i>

Wates, 21 Juli 2015

Kepala Sekolah

  
 Nuri Mahayati, S.Pd  
 NIP. 19670417 198604 2 001



Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing

**JADWAL PPL TERBIMBING**

**Mahasiswa PPL 2015**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Damar Retnaningsih	Sabtu, 15 Agustus 2015	II
	Kamis, 20 Agustus 2015	V
	Sabtu, 22 Agustus 2015	I
	Senin, 24 Agustus 2015	IV
Sukowati	Sabtu, 15 Agustus 2015	II
	Kamis, 20 Agustus 2015	V
	Sabtu, 22 Agustus 2015	III
	Sabtu, 29 Agustus 2015	IV
Hanifah	Sabtu, 15 Agustus 2015	V
	Kamis, 20 Agustus 2015	III
	Senin, 24 Agustus 2015	II
	Kamis, 27 Agustus 2015	IV
Retno Wiranti	Selasa, 18 Agustus 2015	II
	Kamis, 20 Agustus 2015	IV
	Kamis, 27 Agustus 2015	V
	Jumat, 28 Agustus 2015	III
Agung Riyadi	Selasa, 18 Agustus 2015	II
	Kamis, 20 Agustus 2015	IV
	Jumat, 21 Agustus 2015	V
	Senin, 24 Agustus 2015	III
	Jumat, 28 Agustus 2015	I
Reny Dwi Wahyuni	Selasa, 18 Agustus 2015	IV
	Jumat, 21 Agustus 2015	II
	Senin, 24 Agustus 2015	I
	Jumat, 28 Agustus 2015	IV
Setiyoko	Selasa, 18 Agustus 2015	IV
	Jumat, 21 Agustus 2015	II
	Senin, 24 Agustus 2015	I
	Sabtu, 29 Agustus 2015	V
Sarah Atikah Tsamarah	Selasa, 18 Agustus 2015	V
	Kamis, 20 Agustus 2015	II
	Sabtu, 22 Agustus 2015	IV



	Senin, 24 Agustus 2015	III
Evi Dwi Primasari	Rabu, 19 Agustus 2015	II
	Kamis, 20 Agustus 2015	III
	Kamis, 27 Agustus 201	V
	Sabtu, 29 Agustus 201	IV
Titin Indrawati	Rabu, 19 Agustus 2015	V
	Kamis, 20 Agustus 2015	II
	Sabtu, 22 Agustus 2015	IV
	Kamis, 27 Agustus 2015	III

Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL

**JADWAL UJIAN PPL**

**Mahasiswa PPL 2014**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Damar Retnaningsih	Kamis, 3 September 2015	II
	Sabtu, 5 September 2015	V
Sukowati	Rabu, 2 September 2015	III
	Jumat, 4 September 2015	V
Hanifah	Selasa, 1 September 2015	I
	Kamis, 3 September 2015	IV
Retno Wiranti	Selasa, 1 September 2015	V
	Jumat, 4 September 2015	II
Agung Riyadi	Selasa, 1 September 2015	I
	Sabtu, 5 September 2015	IV
Reny Dwi Wahyuni	Rabu, 2 September 2015	IV
	Jumat, 4 September 2015	III
Setiyoko	Rabu, 2 September 2015	IV
	Sabtu, 5 September 2015	III
Sarah Atikah Tsamarah	Rabu, 2 September 2015	II
	Jumat, 4 September 2015	IV
Evi Dwi Primasari	Selasa, 1 September 2015	II
	Jumat, 4 September 2015	V
Titin Indrawati	Rabu, 2 September 2015	V
	Jumat, 4 September 2015	I

Lampiran 9. RPP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**IPA KELAS IV SD**

Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah PPL III



Disusun Oleh :

Reny Dwi Wahyuni (12108241093)

Kelas VII- F

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N 2 Wates

Kelas/Semester : IV/I

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Hari/Tanggal : Rabu, 2 September 2015

### **A. STANDAR KOMPETENSI**

IPA

2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

IPA

2.1 Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya.

### **C. INDIKATOR**

IPA

2.1.1 Menjelaskan bagian-bagian akar beserta fungsinya.

2.1.2 Menentukan jenis akar suatu tumbuhan melalui pengamatan.

2.1.3 Menentukan jenis akar semu pada tumbuhan melalui pengamatan gambar.

2.1.4 Menjelaskan fungsi akar bagi tumbuhan.

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati akar pada tumbuhan, mengamati gambar, dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan bagian-bagian akar beserta fungsinya dengan benar.
2. Setelah mengamati akar pada tumbuhan, berdiskusi, dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menentukan jenis akar suatu tumbuhan dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menentukan jenis akar semu pada tumbuhan dengan tepat.
4. Setelah mengamati akar pada tumbuhan dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan fungsi akar bagi tumbuhan dengan benar.

## **E. MATERI PEMBELAJARAN**

Struktur dan fungsi akar. (*terlampir*)

## **F. METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN**

1. Metode Pembelajaran : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, dan ceramah.
2. Pendekatan Pembelajaran : Kontekstual

## **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **1. Kegiatan Awal (15 menit)**

- a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.
- b. Salah satu siswa memimpin berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengawali kegiatan pembelajaran.
- c. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.
- d. Guru menampilkan beberapa tumbuhan untuk memotivasi siswa.
- e. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab terkait beberapa tumbuhan yang dibawa.
- f. Guru menginformasikan materi dan tujuan pembelajaran.

### **2. Kegiatan Inti (50 menit)**

#### ***Eksplorasi***

- a. Siswa mengamati akar tumbuhan dan gambar penampang akar.
- b. Siswa menjelaskan bagian-bagian akar beserta fungsinya dengan bimbingan guru.
- c. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang bagian-bagian akar beserta fungsinya.

#### ***Elaborasi***

- a. Siswa membentuk kelompok menjadi 8 kelompok (setiap kelompok terdiri dari 3-4 siswa).
- b. Siswa mengamati akar pada tumbuhan yang telah disediakan oleh guru pada masing-masing kelompok.
- c. Siswa menuliskan ciri-ciri akar pada tumbuhan yang telah diamati dalam kelompoknya.
- d. Siswa menentukan jenis akar suatu tumbuhan dengan bimbingan guru .
- e. Siswa menyimak penjelasan guru terkait jenis-jenis akar.

- f. Perwakilan siswa dari masing-masing kelompok mengambil media dan LKS.
- g. Siswa berdiskusi dengan kelompok sesuai dengan petunjuk.

**Konfirmasi**

- a. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. Siswa lain memperhatikan dan memberi tanggapan.
- b. Siswa mendapat penghargaan dari guru atas keberanian maju ke depan kelas.
- c. Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru tentang hal-hal yang belum mereka ketahui.
- d. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
- e. Siswa bersama guru membahas soal evaluasi.
- f. Siswa mengoreksi jawaban soal evaluasi dengan cara ditukarkan dengan teman sebangkunya.
- g. Siswa mengumpulkan hasil evaluasi untuk dinilai oleh guru.

**3. Kegiatan Akhir (5 menit)**

- a. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran, meluruskan kesalahpahaman dan melakukan penguatan.
- b. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari.
- c. Guru memberikan PR kepada siswa.
- d. Salah satu siswa memimpin do'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
- e. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

**H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

**Sumber Belajar:**

- 1. Buku sains halaman 34 – 38  
Haryanto. 2007. *Sains*. Jakarta: Erlangga.
- 2. Buku IPA halaman 33 – 34  
Retno Hastuti dan Wigati Hadi Omwgawati. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Klaten: PT Intan Pariwara.

**Media Pembelajaran:**

1. Akar pada tumbuhan
2. Gambar penampang akar
3. Gambar akar semu pada tumbuhan
4. LKS

**I. PENILAIAN**

**1. Prosedur Penilaian**

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis.

**2. Instrumen Penilaian**

a. Penilaian Proses

1) Penilaian Kinerja

b. Penilaian Hasil Belajar

1) Essay

**3. Kriteria Ketuntasan**

Siswa dikatakan tuntas apabila mencapai nilai ketuntasan minimal (KKM) 75.

Wates, 2 September 2015

Mengetahui,

Guru Kelas IV



Wahyu Ramadhani, S.Pd

NIP 19880506 200903 2 002

Praktikan



Reny Dwi Wahyuni

NIM 12108241093

## **LAMPIRAN 1**

### **MATERI PEMBELAJARAN IPA**

#### **STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN**

Tiga bagian pokok dalam tubuh tumbuhan adalah akar, batang, dan daun. Bagian lain pada tumbuhan dapat dianggap sebagai bagian pokok yang telah berubah. Bunga dianggap perubahan dari batang dan daun. Duri dianggap perubahan dari daun.

#### **AKAR**

##### **Struktur Akar**

Akar pada umumnya terletak di dalam tanah. Warna akar biasanya keputih-putihan atau kekuning-kuningan. Bentuk akar sebagian besar meruncing pada ujungnya.

Bentuk yang runcing memudahkan akar menembus tanah.

##### **Bagian-Bagian Akar :**

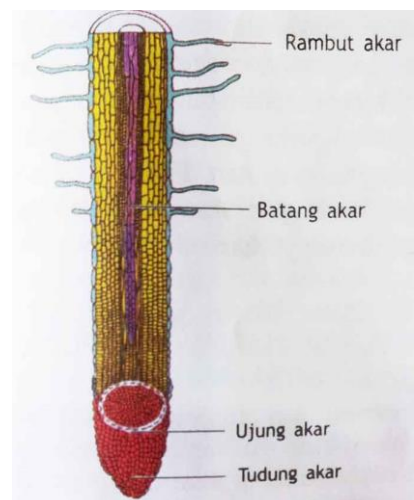
###### **a. Batang akar**

Batang akar terdiri atas dua bagian.

1. Pembuluh kayu, berfungsi mengangkut air dari akar ke daun.
2. Pembuluh tapis, berfungsi mengangkut hasil fotosintesis dari daun ke seluruh bagian tumbuhan.

###### **b. Rambut akar (bulu akar)**

Rambut akar merupakan jalan masuk air dan zat hara dari tanah ke tumbuhan.



Gambar 1. Penampang Akar

###### **c. Tudung akar**

Tudung akar terletak pada ujung akar. Bagian ini berfungsi melindungi akar saat menembus tanah.

##### **Jenis-Jenis Akar:**

###### **a. Akar serabut**

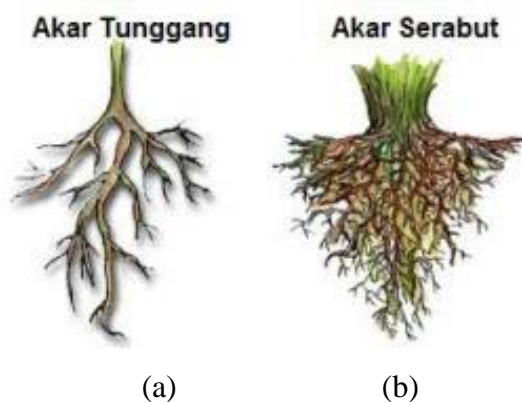
Akar serabut berbentuk seperti serabut. Bagian ujung dan pangkal akar berukuran hampir sama besar. Semua bagian akar keluar dari pangkal



batang. Akar serabut juga bercabang-cabang. Akan tetapi ukuran percabangannya tidak terlalu berbeda. Akar serabut dimiliki oleh tumbuhan biji berkeping satu (*monokotil*), misalnya jagung, padi, dan tebu.

b. Akar tunggang

Akar tunggang memiliki akar pokok. Akar pokok bercabang-cabang menjadi akar yang lebih kecil. Perbedaan ukuran antara akar pokok dan akar cabang sangat nyata. Akar tunggang dimiliki oleh tumbuhan berkeping dua (*dikotil*), misalnya pohon mangga, pohon jeruk, dan kacang-kacangan. Akan tetapi, tumbuhan dikotil tidak berakar tunggang jika ditanam dengan cara cangkok atau disetek. Tumbuhan yang dicangkok atau disetek menjadi berakar serabut.



Gambar 2. Akar serabut (a) dan akar tunggang (b)

Akar serabut memiliki kesamaan dengan akar tunggang. Kedua jenis akar ini dapat bercabang-cabang. Tujuan percabangan akar untuk memperluas bidang penyerapan di dalam tanah. Percabangan akar juga memperkuat berdirinya batang.

**Jenis-Jenis Akar Semu**

Akar biasanya berada di dalam tanah. Namun ada akar yang berada di atas tanah. Akar semacam ini disebut akar semu. Akar semu dibedakan menjadi empat jenis, yaitu:

1) Akar gantung

Akar ini tumbuh dari bagian batang tumbuhan di atas tanah. Akar tersebut menggantung di udara dan tumbuh ke arah tanah. Pada saat menggantung, akar ini menyerap uap air dan gas dari udara. Akar yang

telah mencapai tanah berfungsi menyerap air dan garam-garam mineral di tanah. Contohnya akar gantung pohon beringin.

2) Akar pelekat

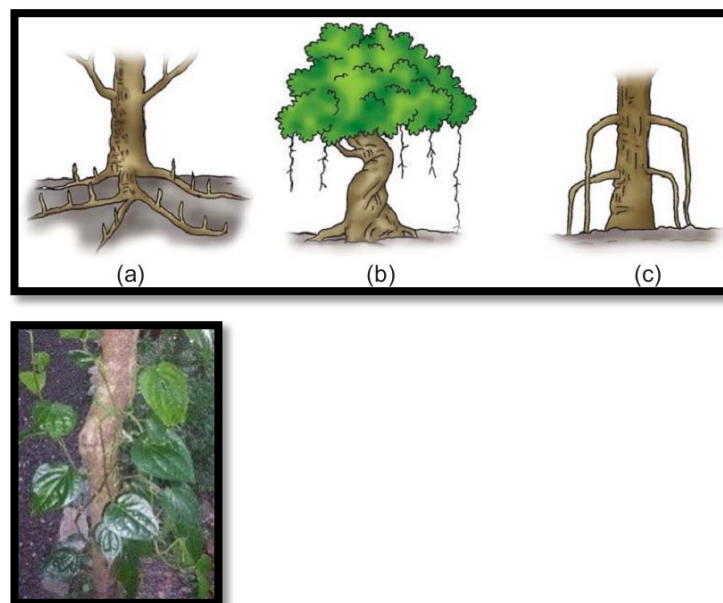
Akar ini tumbuh di sepanjang batang. Akar tersebut berguna untuk menempel pada kayu, tumbuhan lain, atau tembok. Akar pelekat dimiliki tumbuhan yang memanjat, misalnya akar tumbuhan lada dan sirih.

3) Akar tunjang

Akar ini tumbuh dari bagian bawah akar ke segala arah. Akar tersebut seakan-akan menunjang batang agar tidak rebah, misalnya akar pohon bakau dan pandan.

4) Akar napas

Akar napas merupakan cabang-cabang akar yang tumbuh tegak lurus ke atas. Keadaan ini menyebabkan akar muncul di atas tanah. Akar napas berfungsi untuk bernapas. Akar napas mempunyai banyak celah. Celah ini berfungsi sebagai jalan masuknya udara. Akar napas juga berfungsi menopang tubuh tumbuhan. Contoh akar napas pada tanaman kayu api.



Gambar 3

(a) akar napas (b) akar gantung (c) akar tunjang (d) akar pelekat

### Kegunaan Akar Bagi Tumbuhan

Akar mempunyai beberapa fungsi.

1. Menyerap air dan zat hara.
2. Tempat menyimpan makanan cadangan.

3. Memperkokoh tumbuhan.
4. Menjadi alat pernapasan.

Tumbuhan membutuhkan air dan zat hara untuk kelangsungan hidupnya. Air dan zat hara diambil dari dalam tanah. Bagian tumbuhan yang mengambil air dan zat hara adalah akar. Akar menembus tanah dan menyerap air dan zat hara yang dibutuhkan tumbuhan.

Akar yang tertancap dalam tanah berfungsi seperti seperti pondasi bangunan. Akar membuat tumbuhan dapat berpijak kuat di tanah. Dengan begitu tumbuhan dapat bertahan dari jangkauan air atau angin.

Akar berguna sebagai alat pernapasan tumbuhan. Pada permukaan akar terdapat pori-pori. Melalui pori-pori tersebut, udara di dalam tanah terserap ke dalam tumbuhan.

**LAMPIRAN 2**  
**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

Nama kelompok :  
Anggota : 1. 3.  
2. 4.

Kerjakan soal dengan benar bersama teman kelompok.

No.	Jenis Akar	Contoh Tumbuhan
1		
2		
3		
4		
5		
6		

### **LAMPIRAN 3**

### **SOAL EVALUASI**

#### **SOAL EVALUASI**

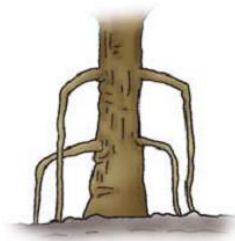
**Nama** :

**Nomer** :

**Kelas** :

Kerjakan dengan benar secara individu.

1. Bagian akar yang melindungi ujung akar saat menembus tanah yaitu.....
2. Akar pada tumbuhan jagung, padi, dan tebu adalah akar.....
3. Pada pohon beringin terdapat akar semu yaitu akar .....
4. Akar semu yang ditunjukkan pada gambar merupakan akar.....



5. Sebutkan tiga kegunaan akar bagi tumbuhan.

**LAMPIRAN 4**  
**KUNCI JAWABAN**

**KUNCI JAWABAN**

**Kunci Jawaban Soal LKS**

No.	Jenis Akar	Contoh pada Tumbuhan
1	Akar serabut	Akar padi, jagung, tebu
2	Akar tunggang	Akar pohon jeruk, pohon mangga, kacang-kacangan
3	Akar gantung	Akar pohon beringin
4	Akar tunjang	Akar pada pohon bakau, pandan
5	Akar pelekat	Akar pada tanaman sirih
6	Akar napas	Akar pada tanaman kayu api

**Kunci Jawaban Soal Evaluasi**

- 1) Tudung akar
- 2) Serabut
- 3) Gantung
- 4) Tunjang
- 5) Kegunaan akar bagi tumbuhan:
  - a. Menyerap air dan zat hara.
  - b. Tempat menyimpan makanan cadangan.
  - c. Memperkokoh tumbuhan.
  - d. Menjadi alat pernapasan.

LAMPIRAN 5

LEMBAR PENILAIAN

PENILAIAN NON TES

1. Penilaian Kinerja dalam Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jml	Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Ketelitian	Tanggung jawab		

Keterangan Skor:

- 1= Kurang
- 2= Cukup
- 3= Baik
- 4= Sangat Baik

Skor Perolehan

Nilai =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

2. Penilaian Kinerja dalam Menyelesaikan Tugas Presentasi

No.	Nama Peserta Didik	A s p e k					Jml Skor	Nilai
		Komuni- kasi	Sistematika penyampaian	Penguasaan pengetahuan/ Materi	Keberani an	Antusi- as		

Keterangan Skor :

- Komunikasi:

Penyampaian:

1 = Tidak dapat berkomunikasi
- Sistematika

1 = Tidak sistematis

2 = Komunikasi agak lancar, tetapi sulit dimengerti  
krng,tdk jelas

3 = Komunikasi lancar tetapi kurang jelas dimengerti  
cukup

4 = Komunikasi sangat lancar, benar dan jelas  
luas, jelas

2 = Sistematis,uraian

3 = Sistematis, uraian

4 = Sistematis, uraian

**Wawasan:**

1 = Tidak menunjukkan pengetahua/ materi  
keberanian

2 = Sedikit memiliki pengetahuan/materi

3 = Memiliki pengetahuan/materi tetapi kurang luas

4 = Memeiliki pengetahuan/materi yang luas

**Keberanian:**

1 = Tidak ada

2 = Kurang berani

3 = Berani

4 = Sangat berani

**Antusias:**

1 = Tidak antusias

2 = Kurang antusias

3 = Antusias tetapi kurang kontrol

4 = Antusias dan terkontrol

Skor maksimal=20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**3. Penilaian Hasil Belajar**

Penilaian soal evaluasi

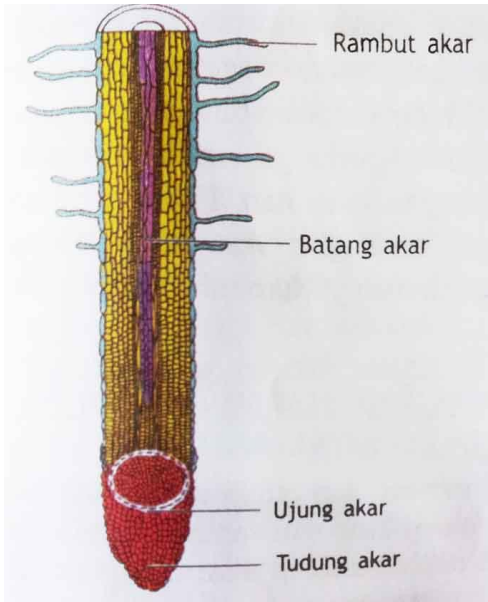
Skor maksimal 15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$



**LAMPIRAN 6**  
**MEDIA PEMBELAJARAN**

**GAMBAR PENAMPANG AKAR**



**GAMBAR AKAR SEMU**



## AKAR PADA TUMBUHAN



Akar pohon jambu



Akar tanaman padi



Akar tebu



Akar kangkung



Akar pelekak pada tanaman sirih

Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan

Upacara Bendera



Senam Angguk



Perlengkapan Administrasi



Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka





Pendampingan PBB



Pendampingan drumband



Penerjunan PPL



Upacara Pramuka



Bakti Masyarakat





Upacara Hari Kemerdekaan RI ke 70



Pendampingan Karnaval



Pendampingan Pawai



Pendampingan Belajar





Pelaksanaan Terbimbing PPL I



PPL terbimbing



Ujian PPL I



Pelaksanaan Ujian PPL II





Perpisahan (menonton video)



Rapat koordinasi



Lomba



Lampiran 11. Rekapitulasi Dana



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2015**

**Nama Lokasi** : SD Negeri 2 Wates  
**Alamat Lokasi** : Jl. Tamtama No 6 A

**Nama Mahasiswa** : Reny Dwi Wahyuni  
**Dosen Pembimbing** : Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	BOS SD	UNY	SPONSOR	
1.	Print dan Fotocopy, 18 Agustus 2015	Print RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-		-	-	-	Rp 30.000,00
2.	Print dan Fotocopy, 21 Agustus 2015	Print RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-		-	-	-	Rp.38.500,00



3.	Print dan Fotocopy, 24 Agustus 2015	Print RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, laminating, dll	-		-	-	-	Rp 40.000,00
4.	Print dan Fotocopy, 28 Agustus 2015	Print RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-		-	-	-	Rp 35.500,00
5.	Print dan Fotocopy, 02 September 2015	Print RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-		-	-	-	Rp 30.000,00
6.	Print dan Fotocopy, 04 September 2015	Print RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-		-	-	-	Rp 15.500,00

7.	Lomba Perpisahan,	Belanja peralatan lomba yang terdiri dari sedotan, bola pingpong, kertas karton, dll	-		-	-	-	Rp 48.500,00
8.	Kenang-kenangan	Belanja plakat	-		-	-	-	Rp 100.000,00
9.	Stiker	Cetak stiker PPL	-		-	-	-	Rp 110.000,00
10.	Konsumsi Penarikan	Belanja snack berat yang terdiri dari, roti, ager-ager, arem-arem, sus, dan air minum.	-		-	-	-	Rp 150.000,00
11.	Pembelian Hadiah	Belanja buku, pulpen, buku gambar, kertas payung.	-		-	-	-	Rp 415.300,00


12.	Print dan Fotocopy, 10-12 September 2015	Fotokopi penilaian	-		-	-	-	Rp 25.000,00
13.	Print, Jilid, fotocopy	Print, fotocopy, dan jilid laporan PPL	-		-	-	-	Rp 100.000,00
Jumlah total			-		-	-	-	Rp 1.138.300,00


Kulon Progo, 12 September 2015


Mengetahui:


  
Kepala Sekolah
   

  
Nuri Mahayati, S.Pd
  
NIP. 19670417 198604 2 001

Koordinator PPL
   

  
Sukamsinah, S.Pd
  
NIP. 19710502 199108 2 001

Dosen Pembimbing
   

  
Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd
  
NIP. 19820425 200501 2 001

Mahasiswa Praktikan
   

  
Reny Dwi Wahyuni
  
NIM. 12108241093

Lampiran 12. Laporan Mingguan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NO. LOKASI	: C018	NAMA MAHASISWA	: Reny Dwi Wahyuni
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD Negeri 2 Wates	NO. MAHASISWA	: 12108241093
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo	FAK/JUR/PR.STUDI	: FIP/PPSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: Juzanah, S.Pd	DOSEN PEMBIMBING	: Aprilia Tina L., M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 8 Agustus 2015	Penerjunan PPL UNY	DPL PPL menerjunkan mahasiswa di lokasi PPL yaitu di SD N 2 wates. Kegiatan penerjunan diikuti oleh beberapa mahasiswa PGSD guru kelas dan 1 mahasiswa PGSD Penjas. Acara berjalan dengan lancar dan mendapat sambutan yang baik dari guru SD N 2 wates.		

2.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara bendera	Upacara dilaksanakan di halaman sekolah SD N 2 Wates. Upacara diikuti seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL. Jalannya upacara cukup khidmat dan lancar.	Terdapat 2 siswa kelas II yang tidak mau mengikuti upacara.	Membujuk siswa untuk mengikuti upacara bendera.
		Pendampingan belajar kelas 3	Mengajar di kelas 3 selama 3 jam pelajaran dikarenakan guru kelas 3 sedang mengikuti diklat. Adapun pembelajaran yang diberikan adalah garis bilangan pada maple matematika dan sumpah pemuda pada maple PKn.	Terdapat beberapa siswa yang ramai di kelas saat pelajaran.	Memberi nasihat agar siswa tenang dan memperhatikan pelajaran
		Pendampingan baris	Dilaksanakan di halaman sekolah dan lingkungan sekitar sekolah. Pendampingan yang diberikan yaitu mengajari langkah tegap, kekompakan, dan tempo dalam langkah tegap pada baris.	Beberapa siswa kurang serius saat latihan	Menasihati siswa yang kurang serius dan merencanakan latihan secara berkala.
		Pendampingan drumband	Pendampingan dilaksanakan sepulang sekolah yaitu pukul 13.00-15.30 di halaman SD N 2 Wates. Pendampingan yang		

			dilakukan yaitu membantu pelatih dalam menyiapkan barisan. Jumlah siswa yang mengikuti drumband sekitar 51 siswa.		
3.	Selasa, 11 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas 4	Mendampingi guru kelas IV saat pembelajaran Bahasa Indonesia tentang prosedur menggunakan alat. Pendampingan dilakukan selama 2 jam pelajaran.		
		Pendampingan baris	Pendampingan dilaksanakan di halaman sekolah dengan memberikan pemantapan dan motivasi kekompakan pada pleton putri.	Beberapa siswa masih belum sama dalam gerakan baris.	Memberikan bimbingan kepada siswa agar gerakan dalam baris menjadi sama.
		Rapat evaluasi	Evaluasi jalannya proker dan pembuatan jadwal masuk kelas pada masing-masing kelas. Rapat ini dilakukan di posko PPL. Dengan pembuatan ini setiap orang sudah mempunyai jadwal masing-masing untuk masuk kelas dan setiap kelas diampu oleh dua orang mahasiswa.		

4.	Rabu, 12 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas V	Pendampingan belajar dilakukan di kelas V pada mata pelajaran IPA tentang alat pencernaan. Dilakukan selama 2 JP dengan 39 siswa.		
		Pendampingan baris	Pendampingan baris dengan memberikan kekompakan pada saat baris. Dilaksanakan di halaman sekolah.	Beberapa siswa belum maksimal dalam latihan.	Memberikan semangat dan keta-kata motivasi untuk siswa.
		Pendampingan drumband	Pendampingan dilaksanakan sepulang sekolah pada pukul 13.00-15.30 WIB. Pendampingan yang dilakukan yaitu membantu pelatih dalam menyiapkan barisan. Jumlah siswa yang mengikuti drumband sekitar 51 siswa.		
5.	Kamis, 13 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas 1	Menggantikan guru kelas 1 mengajar pada mata pelajaran IPA tentang merawat tubuh dikarenakan guru kelas 1 sedang berhalangan hadir. Pembelajaran dilaksanakan selama 2 JP.		

		Pendampingan baris	Pendampingan baris dilakukan di halaman sekolah dan lingkungan sekitar. Pendampingan yang diberikan yaitu pembenaran formasi baris.	Beberapa siswa kurang konsentrasi saat latihan.	Menasehati dan menyemangati siswa.
6.	Jumat, 14 Agustus 2015	Upacara hari pramuka	Upacara dilaksanakan di halaman sekolah dan diikuti mahasiswa PPL dan seluruh warga SD N 2 Wates. Upacara berjalan cukup lancar.	Siswa kelas 1 masih belum rapi dan tertib saat upacara.	Mendampingi saat jalannya upacara.
		Bakti masyarakat	Bakti masyarakat diikuti oleh mahasiswa PPL dan seluruh warga SD N 2 Wates dengan membersihkan SD N 2 Wates dan lingkungan sekitarnya.	Siswa-siswa kelas rendah belum maksimal dalam mengikuti bakti masyarakat.	Mendampingi saat jalannya bakti masyarakat.
		Pendampingan belajar kelas 2	Pendampingan belajar dilakukan di kelas 2 dengan membantu guru dalam pelajaran matematika dan Bahasa Indonesia.		



		Pendampingan baris	Dilaksanakan di halaman sekolah dan lingkungan sekitarnya. Pendampingan yang diberikan yaitu pembenaran tentang pemeriksaan kerapian saat baris.		
		Pendampingan pramuka	Pendampingan pramuka dilaksanakan setelah pulang sekolah. Pendampingan yang diberikan yaitu membantu guru pramuka dalam mengawasi siswa lomba memasak antar kelompok.	Beberapa siswa belum paham prosedur/cara memasak dan cara menyajikan makanan. Beberapa alat memasak ada yang tertinggal tidak dibawa.	Memberi contoh dan cara penyajian makanan yang baik.
7.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas 3	Pendampingan belajar di kelas 3 pada mapel IPA (pertumbuhan) dengan membantu guru mengkondisikan siswa saat percobaan penanaman kecambah.		
		Pendampingan baris	Dilakukan di halaman sekolah dan lingkungan sekitarnya. Pendampingan yang diberikan yaitu kekompakan dalam barisan.	Beberapa siswa masih belum kompak dalam gerakan baris.	Mensehati dan memotivasi siswa.

		Konsultasi RPP	Melaksanakan konsultasi RPP terutama pada materi pembelajaran dan pengelolaan kelas sebelum melaksanakan PPL terbimbing. Konsultasi dilakukan kepada guru kelas 4 di uang guru.		
--	--	----------------	---	--	--

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan



Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd  
NIP. 19820425 200501 2 001

Guru Pembimbing



Juzanah, S. Pd  
NIP. 19690625 200312 2 003

Mahasiswa,



Reny Dwi Wahyuni  
NIM 12108241093



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

---

NO. LOKASI	: C018	NAMA MAHASISWA	: Reny Dwi Wahyuni
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD Negeri 2 Wates	NO. MAHASISWA	: 12108241093
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo	FAK/JUR/PR.STUDI	: FIP/PPSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: Juzanah, S.Pd	DOSEN PEMBIMBING	: ApriliA Tina L., M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara penurunan bendera	Mendampingi siswa dan mengikuti upacara bendera merah putih dalam peringatan HUT RI ke 70 di alun-alun Wates.	Terdapat 2 siswa yang sakit saat upacara berlangsung.	Membawa siswa ke area yang teduh dan memberi pertolongan dengan bantuan PMI.
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Pendampingan PPL Terbimbing 1 (Yoko)	Melakukan pendampingan dan dokumentasi PPL Terbimbing 1 (Yoko) di kelas 4 SD N 2 Wates pada mata pelajaran IPS (menghitung skala).	-	-

		PPL Terbimbing 1	Melakukan pembelajaran di kelas 4 pada mata pelajaran SBK (3 JP) dengan siswa 39 anak. Adapun materi yang diberikan adalah seni rupa terapan (teori dan praktik membuat tiruan topeng dari kertas).	Beberapa siswa masih sulit dikondisikan (ramai).	Memberi perhatian yang lebih dan menarik perhatian siswa dengan melakukan pembelajaran menggunakan media yang lebih menarik serta melibatkan siswa secara langsung dalam kegiatan pembelajaran.
		Pendampingan baris	Pendampingan baris-berbaris di halaman sekolah dan lingkungan sekitar sekolah. Dilaksanakan setelah istirahat pertama hingga jam 12. Adapun pendampingan yang diberikan adalah pemantapan dan kekompakan dalam baris.	Antusias siswa dalam latihan belum maksimal.	Memberi semangat melalui kata-kata motivasi.
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas 5	Mendampingi guru kelas V saat pembelajaran IPA. Pendampingan dilakukan selama 2 jam pelajaran dan diikuti oleh 39 siswa.		

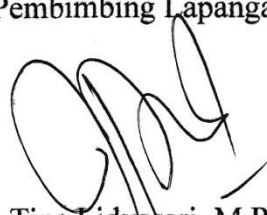
		Pendampingan baris	Pendampingan dilaksanakan di halaman sekolah dengan memberikan pemantapan dan motivasi kekompakan pada pleton putri.	Masih terdapat beberapa gerakan yang belum kompak dalam satu pleton.	Menambah jam untuk berlatih.
		Pendampingan drumband	Menambah motivasi anak-anak dalam latihan drumband agar lebih bersemangat.		
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Pendampingan PPL Terbimbing (Evi)	Melakukan pendampingan dan dokumentasi PPL terbimbing (Evi) di kelas 3 pada maple matematika tentang penjumlahan bersusun selama 2 JP.		
		Pendampingan baris	Pendampingan baris dengan memberikan kekompakan pada saat baris, semangat, dan memperbaiki formasi anak panah. Dilaksanakan di halaman sekolah.	Saat formasi anak panah siswa masih belum kompak dalam satu pleton.	Memberikan pelatihan dan pendampingan baris secara rutin.
		Bimbingan PPL dengan DPL	Bimbingan dilaksanakan pada saat jam istirahat di posko PPL SD N 2 Wates. DPL memberi materi bimbingan terkait program kerja yang sudah berjalan maupun yang		

			belum berjalan. Serta evaluasi dan pemberian solusi terhadap jalannya proker terutama dalam pendampingan mengajar di kelas dan dalam menghadapi siswa.		
		Pendampingan drumband	Pemberian penguatan dan motivasi kepada anak agar lebih berkonsentrasi saat latihan. Ikutserta dalam menyiapkan alat-alat drumband, seragam, serta aksesoris yang akan digunakan. Kegiatan ini dilakukan bersama 2 guru kelas dan 1 guru olah raga.	Beberapa siswa kurang konsentrasi dan fokus saat latihan sehingga gerakan dan intonasi nada masih ada yang belum kompak.	Melakukan ice breaking agar siswa kembali konsentraso dan fokus.
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	PPL Terbimbing II	Melakukan pembelajaran di kelas 2 pada mata pelajaran matematika (mengurutkan bilangan sampai 500). Kegiatan dilakukan selama 3 JP, dengan siswa sebanyak 32 siswa.		
		Pendampingan PPL Terbimbing (Yoko)	Melakukan pendampingan dan dokumentasi PPL terbimbing (Yoko) di kelas 2 mapel Bahasa Indonesia selama 2 JP dan diikuti 32 siswa.	Beberapa siswa ramai di dalam kelas dan kurang memperhatikan pembelajaran.	Memberi pendampingan secara lebih kepada siswa yang ramai agar kembali memperhatikan.

		Pendampingan baris	Mendampingi anak-anak latihan baris di lingkungan sekitar sekolah.		
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Pendampingan PPL Terbimbing (Damar)	Melakukan pendampingan dan dokumentasi PPL terbimbing (Damar) di kelas 1 pada maple bahasa Indonesia selama 2 JP dnegan materi 'menyapa'. Diikuti 26 siswa.		
		Pendampingan baris	Dilaksanakan di halaman sekolah dan lingkungan sekitarnya. Pendampingan yang diberikan yaitu pembenaran tentang pemeriksaan kerapian saat baris serta mengevaluasi kekurangan pleton.		

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan



.Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd  
NIP. 19820425 200501 2 001

Guru Pembimbing



Juzanah, S. Pd  
NIP. 19690625 200312 2 003

Mahasiswa,



Reny Dwi Wahyuni  
NIM 12108241093



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

---

NO. LOKASI	: C018	NAMA MAHASISWA	: Reny Dwi Wahyuni
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD Negeri 2 Wates	NO. MAHASISWA	: 12108241093
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo	FAK/JUR/PR.STUDI	: FIP/PPSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: Juzanah, S.Pd	DOSEN PEMBIMBING	: ApriliA Tina L., M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera	Upacara bendera dilaksanakan di halaman sekolah SD N 2 Wates. Upacara diikuti oleh seluruh warga SD N 2 Wates. Upacara berjalan dengan lancar.	Siswa kelas 1 masih sulit dikondisikan saat upacara.	Menasihati dan menegur siswa yang kurang tertib saat upacara berlangsung.
		Pendampingan PPL terbimbing (Yoko)	Melaksanakan pendampingan dan dokumentasi PPL terbimbing Yoko di kelas 1 mapel matematika tentang mengurutkan		



			bilangan dari yang terkecil ke terbesar dan sebaliknya. Pendampingan dilakukan selama 2 JP.		
		PPL terbimbing III	Melaksanakan PPL terbimbing di kelas 1 pada maple Bahasa Indonesia 2 JP pada materi 'melengkapi sesuai dengan perintah yang didengarkan'. Pembelajaran diikuti oleh 25 siswa.		
		Pendampingan drumband	Membantu guru dalam menyiapkan perlengkapan drumband yaitu dengan memasang aksesoris pada alat-alat drumband dan menyiapkan seragam yang akan dipakai untuk lomba drumband.		
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Pendampingan Baris (Pawai)	Pawai dilaksanakan pada rute jalan yang sudah ditentukan di sekitar wates sengan start di alun-alun wates. Adapun pendampingan yang dilakukan adalah membantu guru dalam merias siswa yang	Pada pleton putri terdapat 1 orang siswa yang sakit. Sedangkan pada pleton putra terdapat 3-4 siswa yang minta untuk digantikan.	Memberikan peserta pawai cadangan untuk masuk ke pleton yang tidak lengkap.

			mengikuti pawai (1 pleton putra dan 1 pleton putri). Selain itu juga turut mendampingi saat jalannya pawai).		
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Pendampingan drumband (karnaval)	Pendampingan karnaval yang dilakukan yaitu membantu guru dalam merias anak-anak, menyediakan perlengkapan, snack, dan minuman untuk siswa-siswa karnaval, serta mendampingi saat jalannya upacara	4-5 siswa sakit saat jalannya karnaval.	Peserta dibawa ke sekolah menggunakan motor.
4.	Kamis, 27 Agustus 2015		Membantu guru merapikan alat-alat drumband dan aksesoris drumband serta menata alat-alat olahraga di gudang		
		Pendampingan PPL terbimbing (Evi)	Melakukan pendampingan dan dokumentasi kegiatan PPL terbimbing (Evi) di kelas 5 pada mata pelajaran IPS materi kerajaan selama 3 JP dengan 39 siswa.		

		Membantu administrasi portofolio	Menulis nama-nama siswa kelas 1 kemudian memasukkan ke dalam map portofolio dan memasangnya di kelas 1.	Satu tas/map portofolio rusak.	Mengganti tas tersebut dengan yang tidak rusak.
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	PPL Terbimbing IV	Melaksanakan pembelajaran di kelas 5 pada maple Bahasa Indonesia materi puisi selama 2 JP dengan 39 siswa. Siswa sangat antusias dalam pembelajaran terutama ketika tampil membaca puisi di depan kelas.		
		Pramuka	Pembelajaran pramuka diantaranya adalah tali temali dan sandi kotak.		
		Pendampingan belajar kelas 3	Pendampingan pembelajaran di kelas 3 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi peristiwa alam dan matematika materi perkalian secara bersusun. Pendampingan selama 4 JP.		
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Senam	Senam anggur dilakukan di halaman sekolah. Diikuti oleh seluruh warga		

			sekolah. Siswa antusias dalam mengikutinya.		
		Pendampingan PPL terbimbing (Evi)	Melaksanakan pendampingan dan dokumentasi di kelas 4 mapel IPA materi kulit selama 2 JP. Pembelajaran dilakukan di dalam kelas dan di luar kelas.	Terdapat 2 pasang siswa yang berkelahi saat pembelajaran.	Menasihati dan menenangkan siswa yang berkelahi.
		Pendampingan PPL terbimbing (Suko)	Melaksanakan pendampingan dan dokumentasi di kelas 4 mapel matematika materi soal cerita. Pembelajaran dilakukan selama 3 JP.	Siswa laki-laki kelas 4 masih sering membuat gaduh saat pembelajaran.	Menasihati dan menenangkan siswa yang ramai.

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan



Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd  
NIP. 19820425 200501 2 001

Guru Pembimbing



Juzanah, S. Pd  
NIP. 19690625 200312 2 003

Mahasiswa,



Reny Dwi Wahyuni  
NIM 12108241093



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

---

NO. LOKASI	: C018	NAMA MAHASISWA	: Reny Dwi Wahyuni
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD Negeri 2 Wates	NO. MAHASISWA	: 12108241093
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo	FAK/JUR/PR.STUDI	: FIP/PPSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: Juzanah, S.Pd	DOSEN PEMBIMBING	: ApriliA Tina L., M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera	Upacara bendera dilaksanakan di halaman sekolah SD N 2 Wates. Upacara diikuti oleh seluruh warga SD N 2 Wates. Upacara berjalan dengan lancar. Dalam upacara ini sekaligus Ibu Sri (Guru kelas 2) berpamitan karena pension. Acara dilanjutkan dengan saling berjabat tangan semua warga SD N 2 Wates.	Siswa kelas 1 belum tertib dalam barisan ketika upacara. Terdapat 1 siswa yang tidak berseragam lengkap. Satu siswa ada yang sakit saat upacara.	Membantu menertibkan barisan dan mengawasi. Siswa baris pada barisan tersendiri. Siswa sakit dibawa ke UKS.

		Lomba	Diadakannya berbagai lomba dalam rangka hari keistimewaan DIY. Perlombaan diantaranya lomba kebersihan kelas untuk kelas 1-3, lomba menghias nasi goreng (kelas 4), lomba menghias tumpeng (kelas 5), dan lomba memasak makanan tradisional kelas 6. Acara dilaksanakan di SD N 2 Wates. Siswa sangat antusias dalam mengikuti lomba.		
2.	Selasa, 1 September 2015	Pendampingan belajar kelas 3	Pendampingan belajar dilakukan di kelas 3 menggantikan guru kelas 3 yang berhalangan hadir. Pembelajaran diikuti oleh 36 siswa. pembelajaran berjalan lancar		

		Konsultasi RPP	Konsultasi dilakukan di ruang guru dengan guru kelas 4 terkait materi pembelajaran IPA.		
		Pembuatan RPP dan media pembelajaran	Pembuatan RPP dan media pembelajaran IPA (struktur akar tumbuhan)		
3.	Rabu, 2 September 2015	Bimbingan PPL	Bimbingan PPL dengan DPL dilaksanakan di posko PPL. Bimbingan diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL SD N 2 Wates.		
		PPL Terbimbing (Ujian)	Ujian PPL terbimbing dilaksanakan di kelas 4 selama 3 JP pada mapel IPA materi struktur akar tumbuhan. Pembelajaran berjalan lancar. Siswa antusias saat pembelajaran khususnya saat mengamati tumbuhan yang disediakan.		

		Pendampingan Belajar kelas 3	Mendampingi anak-anak kelas 3 mapel matematika, bahasa Jawa, dan IPS. Materi yang disampaikan tentang operasi perkalian satuan, membaca cerita, dan mengisi teka-teki silang.	3-4 siswa ramai sendiri.	Diselipkan tepuk-tepuk dalam pembelajaran untuk menenangkan siswa.
4.	Kamis, 3 September 2015	Pendampingan Belajar kelas 3	Pendampingan belajar yang diberikan pada mata pelajaran matematika tentang perkalian bersusun angka puluhan dan mapel Bahasa Indonesia tentang dongeng.		
5.	Jumat, 4 September 2015	Ujian PPL 2	Ujian PPL dilaksanakan di kelas 3 mapel matematika tentang materi perkalian bersusun pendek. Pembelajaran diikuti oleh 36 siswa. pembelajaran berjalan lancar. Siswa tidak ramai saat pembelajaran.		
		Pendampingan Belajar kelas 3	Pendampingan belajar dilakukan di kelas 3 mapel Bahasa Indonesia materi cerita. Pembelajaran berjalan lancar.		



		Pramuka	Kegiatan dilaksanakan setelah pulang sekolah. Kegiatan yang dilakukan yaitu engajari anak-anak tentang sandi kotak dan dasadarma.		
--	--	---------	---	--	--

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan



Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd  
NIP. 19820425 200501 2 001

Guru Pembimbing



Juzanah, S. Pd  
NIP. 19690625 200312 2 003

Mahasiswa,



Reny Dwi Wahyuni  
NIM 12108241093



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

---

NO. LOKASI	: C018	NAMA MAHASISWA	: Reny Dwi Wahyuni
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD Negeri 2 Wates	NO. MAHASISWA	: 12108241093
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo	FAK/JUR/PR.STUDI	: FIP/PPSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: Juzanah, S.Pd	DOSEN PEMBIMBING	: ApriliA Tina L., M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Upacara bendera	Upacara bendera dilaksanakan di halaman sekolah SD N 2 Wates. Upacara diikuti oleh seluruh warga SD N 2 Wates. Upacara berjalan dengan lancar. Setelah upacara dilanjutkan dengan pembagian hadiah lomba hari keistimewaan DIY. Pembagian hadiah dilaksanakan di halaman sekolah.	Terdapat 1 siswa yang tidak memakai seragam lengkap. Kelas 1 belum tertib dalam barisan ketika mengikuti upacara.	Disendirikan didalam pasukan khusus. Mendampingi dan menasihati untuk tertib ketika upacara berlangsung.

		Rapat persiapan perpisahan	Menghasilkan konsep lomba dan perpisahan PPL UNY SD N 2 Wates, berupa pelaksanaan, waktu, tempat, jenis lomba, penanggung jawab, dan lain sebagainya. Rapat persiapan dilaksanakan oleh mahasiswa PPL di posko PPL.		
2.	Selasa, 8 September 2015	Pendampingan belajar kelas IV	Mengajar di kelas 4 selama 2 JP pada mata pelajaran Bahasa Inggris dikarenakan guru Bahasa Inggris sedang cuti melahirkan.		
		Pendampingan belajar kelas 3	Mengajar di kelas 3 pada mapel Bahasa Indonesia selama 2 JP menggantikan guru kelas 3. Materi pembelajaran tentang membuat karangan cerita dari gambar berseri. Pembelajaran diikuti 32 siswa. siswa antusias dengan pembelajaran.		
		Persiapan lomba	Mencari gambar-gambar untuk lomba mewarnai kelas 1-3.		

3.	Rabu, 9 September 2015	Persiapan Lomba	Mencetak gambar, menggandakan, mendesain stiker, dan membuat kriteria penilaian masing-masing perlombaan. Persiapan dilaksanakan oleh mahasiswa PPL SD N 2 Wates.	4-5 siswa sakit saat jalannya karnaval.	Peserta dibawa ke sekolah menggunakan motor.
4.	Kamis, 10 September 2015	Pendampingan belajar kelas 1	Pendampingan pembelajaran di kelas 1 pada pembelajaran olah raga yaitu dengan berjalan-jalan mendampingi anak-anak kelas 1 memutari alun-alun Wates dan dilanjutkan dengan bermain di alun-alun. Pembelajaran diikuti oleh 28 siswa. siswa antusias dengan pembelajaran.	Beberapa siswa bermain sendiri tidak bergabung dengan yang lain.	Mengajak bermain bersama.
		Lomba	Diadakannya lomba dalam rangka rangkaian perpisahan PPL UNY SD N 2 Wates. Perlombaan diadakan di sekolah. Lomba diantaranya: kelas 1-3 lomba mewarnai, kelas 4, 5, 6 lomba membuat poster, estafet bola pingpong, dan estafet karet.		

			Lomba mewarnai dan poster bertema kebersihan. Dalam perlombaan diambil 3 juara untuk masing-masing lomba. Siswa antusias dalam mengikuti lomba.		
5.	Jumat, 11 September 2015	Rapat persiapan perpisahan	Diadakannya rapat persiapan perpisahan diantaranya konsep perpisahan, susunan acara, pembungkusan hadiah, dan pembuatan video documenter PPL UNY di SD N 2 Wates.		
		Pramuka	Pelatihan ekstrakurikuler pramuka pesertanya kelas 4, 5, 6. Materi yang diberikan adalah tali temali, menyambung tongkat, menyanyi, dan sandi kotak.		
6.	Sabtu, 12 September 2015	Senam	Senam anggur dilakukan di halaman sekolah. Diikuti oleh seluruh warga sekolah. Guru olah raga sebagai instruktur senam. Siswa antusias dalam mengikutinya.		


		Mengajar di kelas 4	Mengajar di kelas 4 dengan 36 siswa pada maple matematika 2 JP dan IPA 2 JP. Adapun pembelajarannya adalah latihan soal-soal ulangan pada LKS yang disediakan oleh sekolah.		
		Pemutaran video dokumenter	Acara ini merupakan rangkaian dari perpisahan PPL. Siswa sangat antusias. Dilaksanakan di ruang kelas 5 dan 6. Pesertanya adalah kelas 3, 4, 5, 6, dan beberapa siswa kelas 1 dan 2. Acara dilanjutkan dengan pembagian doorprize dan stiker serta foto bersama. Beberapa guru dan karyawan turut mengikuti acara tersebut.		

Mengetahui:


Dosen Pembimbing Lapangan

  
 Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd  
 NIP. 19820425 200501 2 001

Guru Pembimbing

  
 Juzanah, S. Pd  
 NIP. 19690625 200312 2 003

Mahasiswa,

  
 Reny Dwi Wahyuni  
 NIM 12108241093

Lampiran 13. Matrik Kegiatan



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III  
TAHUN 2015

NOMOR LOKASI : C-018

NAMA SEKOLAH : SD Negeri 2 Wates

ALAMAT SEKOLAH : Jln. Tamtama 6 A Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Penyerahan						
	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	0,5					0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5					0,5

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
2.	Upacara Bendera						
	a. Persiapan	0,25		0,25	0,25	0,25	1
	b. Pelaksanaan	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
3.	Senam Angguk						
	a. Persiapan			0,25	0,25	0,25	0,75
	b. Pelaksanaan			0,5	0,5	0,5	1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
4.	Pendampingan Drumband						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2,5	2,5				5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
5.	Perlengkapan Administrasi						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1		1			2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						



No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
6.	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka						
	a. Persiapan	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	b. Pelaksanaan	2		2	2	2	8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
7.	Pendampingan PBB						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	12,5	10	2			24,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	2	1				3
8.	Upacara Pramuka						
	a. Persiapan	0,25					0,25
	b. Pelaksanaan	0,5					0,5
	c. Evaluasi	0,25					0,25
9.	Bakti Masyarakat						
	a. Persiapan	0,25					0,25
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi	0,25					0,25

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
10.	Pembuatan Matriks						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi						
11.	Upacara Hari Kemerdekaan RI ke 70						
	Persiapan		0,5				0,5
	Pelaksanaan		1,5				1,5
	Evaluasi						
12.	Pendampingan Karnaval						
	a. Persiapan			4			4
	b. Pelaksanaan			5			5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1			1
13.	Pendampingan Pawai						
	a. Persiapan			4			4
	b. Pelaksanaan			4			4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1			1

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
14.	Rapat Koordinasi Kelompok						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
16.	Pendampingan Belajar						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	8,75	6	8,25	6,5	6	35,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
17.	Pelaksanaan Terbimbing PPL I						
	a. Persiapan		5				5
	b. Pelaksanaan		3				3
	c. Evaluasi		1				1
18.	Pelaksanaan Terbimbing PPL II						
	a. Persiapan		5				5
	b. Pelaksanaan		3				3
	c. Evaluasi		1				1

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
19.	Pelaksanaan Terbimbing PPL III						
	a. Persiapan			6			6
	b. Pelaksanaan			2			2
	c. Evaluasi			1			1
20.	Pelaksanaan Terbimbing PPL IV						
	a. Persiapan			6			6
	b. Pelaksanaan			2			2
	c. Evaluasi			1			1
21.	Pelaksanaan Ujian PPL I						
	a. Persiapan				6		6
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi				1		1
22.	Pelaksanaan Ujian PPL II						
	a. Persiapan				5		5
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi				1		1

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
23.	Perpisahan						
	a. Persiapan					7	7
	b. Pelaksanaan					5	5
	c. Evaluasi					1	1
Total Jam		37	39,5	52,25	27,5	23	179,25


Mengetahui,

Kepala Sekolah




Nuri Mahayati, S.Pd  
NIP. 19670417 198604 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan



Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd  
NIP. 19820425 200501 2 001

Mahasiswa



Reny Dwi Wahyuni  
NIM. 12108241093